



Ingeniería realizó
Recolectrón 23



Dispositivos móviles
afectan la salud 16-17

universo

el periódico de los universitarios

70
ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014

Año 13 / 576 / Octubre 6 de 2014 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Sociología hace crítica mediante la cultura

10-11



general

Presentarán libro
sobre sistemas de
información 2

Poniatowska recibirá
Premio Nacional de
Periodismo 4

Estudiante del *Cice*
ganó concurso
de ciencia 5

UV participa en
creación de cursos
digitales 8

Universidades
interculturales realizarán
foro de investigación 12

Facultad de Derecho
homenajeó a juristas 13

Invitan al Primer
Simposio Internacional
de Neuroetología 14

Campus

Fundación Botín
reconoció liderazgo
de la UV 19

FCBA desarrolla
investigación sobre
organismos marinos 22

Cultura

TLA de Coatepec
estrenaron instalaciones 25



Premio ACL
propicia la
investigación
14



Expertos destacan
seminario de la JG
3



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Paola Cortés Pérez,
José Luis Couttolenc Soto

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,
María del Rocío Ojeda Callado

- Corresponsalías**
- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
 - **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
 - **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
 - **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo
Karlo H. Reyes Luna

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

Universo es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Presentación del libro

Sistemas de información, indicadores y gestión universitaria

Rankings, transparencias y colaboración internacional

Auditorio de la Facultad de Economía
Av. Xalapa esq. con Av. Avila Camacho
Viernes 10 de octubre a las 18 horas

Programa

Presentación de comentaristas y semblanza del libro
Dr. Claudio Rafael Castro López

Intervención de José Miguel Carot Sierra
Coordinador del Proyecto INFOACES

Intervención de la Dra. Laura Martínez Márquez
Directora de Planeación Institucional de la Universidad Veracruzana

Intervención de Guy Haug
Experto en Educación Superior proceso Bolonia

Intervención de Weitse de Vries
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participante en INFOACES



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



Centro de Gestión
de la Calidad y del Cambio



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuvv



@ComunicacionUV

► El 13 de octubre, en la USBI

Especialistas abordarán retos de la educación superior

Manuel Gil Antón y Romualdo López Zárate impartirán conferencias

DAVID SANDOVAL

En el marco del 70 aniversario de la Universidad Veracruzana, la Junta de Gobierno de esta casa de estudios realizará el seminario “Los retos de la universidad pública en la Reforma de la Educación en México”, el 13 de octubre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), evento que propiciará la reflexión sobre los desafíos que enfrenta la educación superior.

Este espacio puede contribuir como un buen principio para fomentar la reflexión crítica, certera y oportuna acerca del futuro de la universidad, comentó Ragueb Chaín Revuelta, académico del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE).

“Creo que es una excelente oportunidad para que, junto con lo que hacen los órganos colegiados institucionales, la comunidad participe en pensar nuestro futuro a partir de reflexiones tan relevantes como las de nuestros invitados.”

Al respecto destacó que se contará con la participación de Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien presentará el tema “Las políticas federales de educación superior y los gobiernos estatales”.

Participará también Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México (*Colmex*) que cuenta con más de 30 años dedicados al análisis de la educación en

nuestro país, quien presentará “La educación superior y la Reforma de la Educación”.

El tercer conferencista será Romualdo López Zárate, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, quien además ha sido integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad, que expondrá “Los retos de las universidades públicas”.

El evento iniciará a las 17:00 horas y posterior a cada una de las participaciones se abrirá un espacio para preguntas y comentarios de los asistentes; ello con la intención de impulsar un diálogo colectivo que genere propuestas.

“Éste es el inicio de una reflexión sobre la universidad”, comentó Miguel Ángel Casillas



Fernando Serrano Migallón



Romualdo López Zárate

Alvarado, investigador del IIE; “que este seminario inicie una serie de reflexiones que nos lleven a tratar estos temas pues es indispensable que como universidad reflexionemos qué está pasando con nuestra propia institución”.

Es fundamental revisar cómo se están cumpliendo las funciones de la universidad, plasmadas en su plan de

desarrollo al 2025, agregó, al igual que las estrategias de mejoramiento de la enseñanza.

Ambos investigadores hicieron una invitación a la comunidad universitaria en general a participar en el evento que busca trascender al propio seminario y generar una mayor participación en las decisiones sustantivas de la institución.

► Ofrecidas por el Conacyt y el Coveicydet

Egresados UV obtienen mayoría de becas para posgrados

De 43 estudiantes becados, 17 provienen de la máxima casa de estudios de la entidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Jaime Enrique Contreras Díaz, jefe de la División de Desarrollo Tecnológico del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (*Coveicydet*), confirmó que el mayor número de becados por dicha dependencia estatal y por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) provienen de la Universidad Veracruzana (UV).

La rectora Sara Ladrón de Guevara se reunió con Jaime Enrique Contreras y Andrea José Gorra Cecchetti, del *Coveicydet*, quienes presentaron los programas de becas y de innovación.

Respecto del Programa de Becas, Contreras Díaz detalló que este año recibieron un total de 48 solicitudes, de las cuales sólo fueron aprobadas 43: 17 para

la máxima casa de estudios del estado de Veracruz, seis para el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; dos para el Instituto Tecnológico de Veracruz; dos para la Universidad Nacional Autónoma de México; dos para la Universidad de Xalapa, entre otras instituciones de educación superior.

Mencionó que 36 son para cursar estudios de maestría y siete para doctorado. En el caso de la Veracruzana, siete de sus becados cursarán un posgrado en ciencias de la ingeniería, cuatro en salud, tres en biotecnología, dos en medio ambiente y recursos naturales, y uno en energías alternativas.

Los países de destino son, principalmente, España, Inglaterra, Estados Unidos, Francia, Alemania, Brasil, Escocia, Holanda, Suiza, Canadá, China y Australia.

Contreras Díaz destacó que a nivel nacional, Veracruz ocupa el quinto lugar por el número de becas otorgadas al año, después de Nuevo León, Puebla, Chihuahua y Yucatán.

Dijo también que espera el próximo año se rebasen los números y se otorguen

cerca de 55 becas, “es la meta que me he fijado”.

Asimismo invitó a esta casa de estudios a participar en el Diplomado Gestión Estratégica de Proyectos de Innovación para Becarios y Empresarios, con una duración total de 65 horas y que iniciará el 24 de octubre y concluirá el 22 de noviembre.

“El objetivo del diplomado es vincular a los egresados de algún posgrado con el sector empresarial; esto es, que en conjunto empresarios y profesionistas generen proyectos de investigación que beneficien a ambas partes”, puntualizó.

Al respecto, Sara Ladrón de Guevara expresó que la generación y obtención de conocimiento no sólo debe ser para retroalimentar a la academia, sino para generar innovación y la mejora de los sectores empresarial e industrial, “es un compromiso al que debemos entrarle las universidades”.

Al presentar el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2015, Gorra Cecchetti, consultor de Vinculación del *Coveicydet*,

resaltó el papel de las universidades en la generación de patentes, ya que representa una fuente de financiamiento que aún no se ha considerado en el país.

Finalmente, la Rectora externó que la participación en estos programas traerá beneficios no sólo para esta casa de estudios, sino para los empresarios y en general para el estado de Veracruz.

A la reunión también asistieron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica; Carmen Blázquez Domínguez, directora general de Investigaciones; Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación; Raciél Damón Martínez Gómez, director de Comunicación Universitaria, así como titulares de las áreas académicas.



Leticia Rodríguez, Sara Ladrón de Guevara, Jaime Enrique Contreras y Andrea José Gorra

► Instalaron comités de seguimiento

UV y Conaculta vigilarán avances de construcción en Tlaqná

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (*Conaculta*) instalaron los comités de Seguimiento del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) y de la Contraloría Social, para vigilar la construcción de la Sala de Conciertos Tlaqná.

En la reunión para la instalación de dichos comités, celebrada el primero de octubre, la rectora Sara Ladrón de Guevara y Mirna Osiris Ortiz Cuevas, secretaria ejecutiva del PAICE, explicaron que éstos vigilarán que se cumpla el proyecto de construcción del recinto.

Además, deberán comprobar que se haga una aplicación efectiva y eficiente de los recursos; constatar que la construcción se realice en tiempo y forma; fomentar la participación de las organizaciones sociales y autoridades en el mantenimiento de los espacios culturales, y presentar informes trimestrales sobre las acciones de vigilancia.



Sara Ladrón de Guevara y Mirna Osiris Ortiz

Ortiz Cuevas reconoció que la máxima casa de estudios estatal ha sido una institución muy cuidadosa en la transparencia y ejecución de los recursos, gracias a que tiene controles de rendición de cuentas muy estrictos.

“En todo el país tenemos a los beneficiarios de los

programas semaforizados, y la Universidad Veracruzana siempre está en verde, lo que significa una ejecución transparente, organizada y pulcra”, destacó.

Dio a conocer que esta casa de estudios obtuvo 25 millones de pesos para continuar con la construcción de la Sala

Tlaqná, después de participar en la convocatoria emitida por el PAICE para rehabilitar o construir espacios culturales de las instituciones de educación superior (IES).

En tanto, Ladrón de Guevara dijo que la UV está comprometida con el resguardo, promoción y difusión de la cultura, situación que la distingue y le da renombre entre las universidades públicas del país. Esto no significa una mejora en los *ranking* de las IES, sino el compromiso con el quehacer cultural.

“El resguardo de la cultura que hace la máxima casa de estudios de Veracruz se traduce en un impacto nacional e incluso internacional al formar recursos humanos, artistas que alimentarán las vidas culturales de los distintos estados del país, que ganan concursos a nivel nacional.”

Puntualizó que *Conaculta* tiene en la UV una gran aliada para el reconocimiento, resguardo y difusión de la cultura en el estado y en el país.

A la reunión asistieron Hania Janice Rodríguez Suárez,

integrante del PAICE; los secretarios de Administración y Finanzas y de la Rectoría de la UV, Clementina Guerrero García y Octavio Ochoa Contreras, respectivamente; el abogado general, Alberto Islas Reyes; la contralora general, Delfina Acosta Argüello; la directora de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, Emilia Patricia Rodiles Justo; el director del Área Académica de Artes, Miguel Flores Covarrubias, y el director de la OSX, Lanfranco Marcelletti.

Los comités

El Comité de Seguimiento del PAICE quedó conformado de la siguiente manera: Octavio Ochoa Contreras, presidente; Emilia Patricia Rodiles Justo, secretaria; Clementina Guerrero García, representante financiero; Alberto Islas Reyes, representante legal; Miguel Flores Covarrubias, representante del Área Académica de Artes; Lanfranco Marcelletti, representante de la OSX; Jesús Antonio López Rosas, representante de la sociedad civil, y Mirna Osiris Ortiz Cuevas, representante del PAICE.

El Comité de la Contraloría Social está integrado por Jesús Antonio López Rosas como presidente, quien es consultor de la Industria Azucarera ATAM; Ryszard Siwy, quien es profesor de Análisis Musical Avanzado en el Centro Mexicano de Posgrado en Música, en Puebla; y Enrique Pardo Tejeda, quien se desempeña en el sector privado.

► Por su trayectoria

Elena Poniatowska, Premio Nacional de Periodismo 2013

En otras categorías, los ganadores son el periodista Diego Enrique Osorno, el caricaturista Ángel Boligán y el fotógrafo Enrique Rashide Serrato, entre otros

La escritora y periodista Elena Poniatowska recibirá el Premio Nacional de Periodismo 2013 por su destacada trayectoria, informó el Consejo Ciudadano de este galardón. Además, dio a conocer la lista de los ganadores en las categorías de Noticia, Reportaje, Periodismo de Investigación, Crónica, Fotografía, Artículo de Fondo-Opinión, Caricatura-Humor, Entrevista, Divulgación Científica y Cultural.

En la categoría de Noticia ganaron los hermanos

Emmanuel Alejandro y Jesús Sibilla, por su trabajo “Los excesos de Granier”, de *Telereportaje*, Tabasco; en Reportaje, Alejandra Sánchez Inzunza, José Luis Pardo y Pablo Ferri, por “Narcotráfico en América Latina. Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia y Venezuela”, difundido en el periódico *El Universal*.

En la categoría de Crónica el ganador es Humberto Padgett León con el trabajo “Zulema y El Chapo: amor,

SMS y tragedia”, publicado en la página *web Sin embargo*; en Entrevista, Diego Enrique Osorno González con “El escritor que no se volvió cobarde ni canibal”, de la revista *Gatopardo*.

En la categoría de Fotografía será premiada la estampa “Escuela de Cartón” de Enrique Rashide Serrato Frías, de la agencia y revista *Cuartoscuro*; en Artículo de Fondo-Opinión, Javier Esteinou Madrid, será reconocido por “La reforma constitucional de las telecomunicaciones”, publicado en la revista *Siempre*.

En Caricatura, Ángel Boligán Corbo, de *El Universal*, será premiado por su obra

“Reforma Energética”; y en Divulgación Científica y Cultural, José Isaac Gordón Steiner con “La oveja eléctrica: El bosón de Higgs y las nuevas fronteras de la ciencia”, difundido en *Canal 22 Televisión Metropolitana*.

A los ganadores se les otorgará la escultura *El Águila*, diseñada por Juan Soriano, 50 mil pesos y un diploma, el próximo 6 de noviembre en el Museo Nacional de Arte.

El jurado calificador estuvo integrado por Francisco Mata, Andrea Miranda, Antonio Marín, Jesús Óscar González, Katia D'Artigues, Luis Guillermo Hernández, María Elena Morera, Martha Elena Cuevas, Patricia Liliana Cerda, Rafael Pineda Rapé, Ricardo Raphael, Rosa Hernández Espejo y Rosa María Valles.

Francisco Mata, presidente del jurado, comentó que las discusiones fueron pesadas y largas, pero siempre en armonía, basadas en argumentos y la revisión exhaustiva de

los trabajos postulados; la decisión final fue difícil, porque existían muchos trabajos valiosos, con calidad y que merecían ganar.

El presidente del Consejo Ciudadano, José Manuel Piña, reiteró que se complacen, como cada año desde 2001, en reconocer el trabajo ejemplar de los periodistas: “Esta asociación galardona los trabajos periodísticos más destacados, a través de un organismo independiente, constituido por instituciones académicas y asociaciones no gubernamentales, bajo las premisas de autonomía, independencia, imparcialidad, pluralidad y responsabilidad”.

Por otra parte, cabe destacar que este año el Premio Nacional de Periodismo contó con la participación de mil 260 trabajos registrados, el mayor número en los 13 años que tiene el premio, 175 postulaciones más que el año pasado, entre las que hubo cinco participaciones cuyos autores residen fuera del país.

Estudiante del Cice ganó concurso de ciencia

Presentó un proyecto que podría mejorar las habilidades motoras en niños autistas



No triunfé yo, sino la institución a la que represento”:

Celia Crespo Cortés

un grupo voluntario conformado por 10 niños de entre cuatro y 12 años de edad que sufren este trastorno, quienes acuden dos veces por semana a una sesión de 20 minutos de videojuegos y en la que son dirigidos por Nohemí.

“En un lapso de tan sólo cinco semanas todos los sujetos fueron capaces de aprender patrones motores específicos, por lo que consideramos que estos resultados preliminares sugieren que la estimulación virtual mediante un videojuego favorece o mejora la calidad de ciertos movimientos corporales en niños autistas”, explicó la estudiante.

La mayor satisfacción de esta experiencia, a decir de Nohemí, fue comprobar que hay interés entre la comunidad científica por dar cobijo a nuevos proyectos de investigación. “Fue muy emocionante llevarme un premio a casa en mi primer congreso, puedo decir no que triunfé yo, sino la institución a la que represento; algunos investigadores como la Presidenta y el Secretario de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas se acercaron a felicitarme y fue un sentimiento muy enriquecedor que me motiva a seguir creciendo académicamente”, concluyó.

El segundo y tercer lugar en este concurso, que como su nombre lo indica exige a los participantes exponer su tema ante el jurado en un minuto, correspondió a estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad de Tlaxcala, respectivamente.

Con el proyecto de investigación “Impacto de la estimulación virtual sobre la habilidad motora de niños autistas”, Celia Nohemí Crespo Cortés, estudiante del Doctorado en Investigaciones Cerebrales, obtuvo el primer lugar del concurso “La ciencia en un minuto”, celebrado en el marco del LVII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, con sede en Oaxaca.

La universitaria compitió con alrededor de 30 proyectos de instituciones de todo el país, entre los que destacaban en número los del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México. El proyecto de Nohemí convenció de forma unánime al jurado para ser seleccionado como la mejor propuesta presentada, no sólo por su carácter innovador y bajo costo de aplicación, sino principalmente por los resultados obtenidos en el corto plazo.

La investigación, que cuenta con la dirección de Jorge Manzo Denes, académico y coordinador general del Centro de Investigaciones Cerebrales (Cice), propone la estimulación virtual a través de una consola de videojuegos para rehabilitar déficits motores en niños autistas.

La fase de experimentación comprende el trabajo –con el previo consentimiento de los padres y supervisión médica especializada– de

► Aseguró la Rectora

La genética está cambiando la visión del mundo

KARINA DE LA PAZ REYES

En la actualidad el estudio de la genética trasciende a las comunidades científicas abocadas a la biología o la medicina, y está cambiando la manera de ver el mundo actual y prehistórico, expresó la rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, al inaugurar el Congreso Nacional de Genética 2014, desarrollado del 30 de septiembre al 3 de octubre.

El evento académico, que tuvo como sede el Museo de Antropología de Xalapa (MAX), convocó a investigadores y académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, los hospitales de Cancerología y Pediatría, la Universidad de Occidente de Sinaloa, la de Baja California y las de Arizona y Michigan, Estados Unidos, entre otras.

Ladrón de Guevara dijo a científicos y estudiantes, a propósito de la cabeza colosal que da la bienvenida al MAX: “Como arqueólogo les digo que se están

haciendo estudios genéticos de restos humanos que pondrán fin a estas teorías de que los africanos llegaron a América antes que los españoles; pues estas cabezas colosales, por sus aspectos físicos, dieron conclusiones que no corresponden a los análisis genéticos”.

Destacó que la genética “está cambiando la idea de la prehistoria, de la arqueología, la medicina, la salud pública, de quiénes somos, de la cercanía con otras especies, y nos cambia hasta valores éticos”.

En su intervención, María del Socorro Fernández, presidenta de la Sociedad Mexicana de Genética (SMG) y decana de la Facultad de Biología, habló de los antecedentes de esta ciencia en el país: “Surgió con la introducción de técnicas aplicadas a la agricultura, para resolver problemas de alimentación que el abandono del campo trajo como uno de los procesos de la Revolución Mexicana”.

Tanto Ladrón de Guevara como Fernández refirieron que el 23 de julio de 1965, durante un encuentro conmemorativo de los trabajos de Gregorio Mendel, el padre de la genética, se reunieron genetistas mexicanos.

Uno de los resultados de dicho encuentro fue el reconocimiento de las investigaciones en esta área y la fundación de la SMG, cuya presidencia quedó a cargo de Alfonso León de Garay, de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

En tanto, Clementina Barrera, directora de la Facultad de Biología, comentó que si bien el siglo pasado fue denominado el de la era atómica, el actual deberá ser el de la genómica, dados los importantes descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas que hay en la materia y que afectan de manera sensible las relaciones humanas.

“Creo que este congreso es muy ambicioso porque abarca cada una de las tareas que se realizan en el tema de la genética, sin dejar de lado las áreas de botánica, zoología, microbiología y genética humana; incorpora aquellos campos emergentes como genética toxicológica, molecular, forense o antropológica”, destacó.

La ceremonia también fue presidida por la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac, y el director general del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias, Domingo Canales Espinosa.



Inauguración del Congreso Nacional de Genética 2014

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

➤ Coincidieron expertos

Prerrogativas de Derechos Humanos deben armonizarse



José Francisco Báez Corona



Bertha Alicia Ramírez Arce



Arturo Guillermo Larios Díaz



Jacqueline Jongitud Zamora

JOSÉ LUIS COUTTOLENC
Y KARINA DE LA PAZ REYES

Investigadores de la Universidad Veracruzana que participaron en el Coloquio Reflexión Jurídica y Realidad Social en México, organizado por el Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*), coincidieron en que se debe construir un paradigma que permita entender los Derechos Humanos (DH) como un conjunto de prerrogativas de los individuos que deben ser ponderadas, conciliadas y armonizadas.

Los académicos participaron en la mesa de trabajo “Los Derechos Humanos en México: vías para su efectividad”, que formó parte de los festejos del 15 aniversario de la revista *Letras Jurídicas* que publica el *Cedegs*. Abundaron que se debe trabajar más en la promoción de la cultura de DH en el nivel social.

Manlio Fabio Casarín León, del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ), abordó el tema relativo al caso Rosendo Radilla Pacheco, el cual fue resuelto años atrás por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) como el control de la convencionalidad.

Explicó cómo en el orden interno, este elemento articulador de normas internacionales y nacionales de DH debe ser aplicado no únicamente por los jueces, sino por los operadores jurídicos y cualquier autoridad del

Estado mexicano para proteger con una mayor amplitud a las personas.

Dijo que el tema no ha sido sencillo, pues el planteamiento que se hace en un primer corte a tres años de la reforma en DH y amparo, se estima que se requiere de un mayor reforzamiento en cuanto a la difusión y divulgación de estos planteamientos, que en este caso particular es relativo al paradigma del control de la convencionalidad en el que participan, como actores, la SCJN –que va dando algunos pasos, aunque no son definitivos– y la academia –que debe ir modulando sus implicaciones.

El también investigador del IJ, José Francisco Báez Corona, al relacionar el nuevo paradigma de los DH en el sistema jurídico mexicano apuntó la existencia de una jurisprudencia en una contradicción de tesis –293/2011–, que establece un límite de restricciones constitucionales a los DH, que a su vez frena la aplicación del derecho internacional dentro de México.

Como consecuencia de ello, indicó que en el contexto internacional de los DH “tenemos que abrimos y respetar las declaraciones internacionales, independientemente que estén en la Constitución o en los tratados internacionales, porque si no se hace de esta manera México podría incurrir en irresponsabilidad internacional, como ya se ha hecho en otros casos, y recibir sentencia de la

Corte Interamericana de los Derechos Humanos”.

Como propuesta, se pronunció porque la interpretación y la formación jurídica ya no se base únicamente en el esquema del derecho constitucional, en donde se forma a los abogados con la idea, ya superada, de que no hay nada por encima de la Constitución, cuando sí están los DH y el derecho internacional.

Bertha Alicia Ramírez Arce, directora del Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas de la Facultad de Derecho, presentó un trabajo elaborado con el director de dicha Facultad, José Luis Cuevas Gayosso, en el cual focaliza como puntos de reflexión la labor jurisdiccional de los jueces en el momento de la impartición de justicia para efecto, y de manera concreta, de lo que sería la aplicación de la tutela de los DH.

La propuesta de este trabajo es relativa a la interpretación y razonamiento, en el que debe permear el ámbito académico y de docencia, con el propósito de fortalecer aquellas experiencias educativas relacionadas con este tipo de razonamientos.

Por su parte Jacqueline del Carmen Jongitud Zamora, investigadora del *Cedegs*, expresó su perspectiva de que a nivel nacional existen obstáculos sociales, culturales

e institucionales para la aplicación de los DH en la sociedad mexicana, “que se expresa en la negativa al reconocimiento de los derechos de la comunidad, la revictimización de los afectados y la vulneración de los DH, como es la tendencia a decir que las desaparecidas lo están por llevar vidas licenciosas, o que los desaparecidos y ejecutados están relacionados con el crimen organizado”.

Su propuesta sobre el tema fue “básicamente con el proceso de promover la cultura de DH en el nivel social, y además de un mayor compromiso de las autoridades, de los tres poderes, respecto a lo que implican nuestras obligaciones en el ámbito internacional, específicamente en materia de DH”.

Toda la sociedad debería ser militante de los DH

En el coloquio también participó Arturo Guillermo Larios Díaz, investigador del Centro Nacional de Derechos Humanos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Larios Díaz impartió una conferencia en la que destacó que toda la sociedad mexicana debería ser militante de los DH: “Todos, tanto gobernados como gobernantes”, porque en muchas ocasiones es cuestión de voluntad política.

Añadió que si en el país tenemos un sistema de instituciones, leyes y

procedimientos, “a veces bastante complejos”, es para dar seguridad jurídica y una serie de bienes a la persona, a los núcleos de población.

Para él, con la Reforma Constitucional de Derechos Humanos de 2011, hay avances en la cultura y educación de esta materia: “El hecho es que el funcionario municipal, local y federal tenga la conciencia de los DH. Que tanto gobernantes, como gobernados seamos militantes de los Derechos Humanos. Ojalá que esto sea una guía, un efecto multiplicador hacia toda la sociedad en su conjunto”.

Ahí detalló la historia y los antecedentes de la CNDH. Recordó que en una primera fase se adoptó el modelo clásico del ombudsman, también llamado modelo sueco, cuyo propósito era atender la legalidad de los actos de la autoridad administrativa con relación a los gobernados.

El modelo ibérico, que constituyó una segunda fase, también contempló la figura del ombudsman, pero bajo la modalidad tutelar.

Aunque en algunos países de Latinoamérica los trabajos para tener un ombudsman iniciaron en 1983, en México el tema se adoptó hasta 1990, con un decreto presidencial.

No obstante, dijo, hubo figuras que antecedieron a la CNDH: en 1847 se creó la Procuraduría de Pobres en San Luis Potosí; en el siglo XX surgieron la Procuraduría Federal del Consumidor y la Procuraduría de Defensa de los Derechos Humanos de Nuevo León, creada por el Congreso Local en 1978.

Un antecedente más, recordó, fue la creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Dirección General de Derechos Humanos, en el seno de la Secretaría de Gobernación. Este organismo existió de 1989 a 1990, año en que se creó la CNDH.

En 1992 hubo cambios constitucionales para dicho organismo, cuyo propósito fue la creación de comisiones en cada una de las entidades de la República; y en 1999 dejó de ser descentralizado para adquirir autonomía.

En 2011, concluyó, se dio otra gran reforma, “una nueva etapa”, a partir de la cual ya no se habla de individuos sino de personas, cuya dinámica es favorecer los DH, no sólo reconocerlos. “Hay avances y algunos retrocesos, yo confiaría en que sean cosas que se vayan superando, estoy hablando del lado del sistema jurisdiccional”.



RSGC 769
Vigencia al 2015.05.30
Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91.
Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10504

www.uv.mx/transparencia

www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/



cutai-uv



@cutai_uv



➤ Señaló Leticia Rodríguez Audirac

Lógica del mercado condiciona autonomía de la educación

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Tras afirmar que dentro del programa sectorial educativo la calidad es un concepto clave, la secretaria académica de la Universidad, Leticia Rodríguez Audirac, afirmó que en gran medida el desarrollo de México depende de la calidad de su educación, lo que se debe asegurar en todos sus niveles –básica, media superior y superior– sin dejar de lado la cobertura y equidad educativa.

La funcionaria universitaria ofreció la conferencia magistral “Calidad e innovación en la Universidad Veracruzana”, con la que inició el Coloquio Reflexión Jurídica y Realidad Social en México, que organizó el Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*) de esta casa de estudios para celebrar el decimoquinto aniversario de su publicación *Letras Jurídicas*.

Rodríguez Audirac, quien también inauguró el evento académico, hizo un recuento de los pensadores que con sus aportaciones influyeron en la



La funcionaria universitaria ofreció conferencia magistral

historia de la educación: Michel de Montaigne, Jean-Jacques Rousseau, John Dewey, Jean Piaget y Paulo Freire, entre otros.

Señaló que la calidad en las universidades tiene vínculos con otras redes de lenguaje que no precisamente son del propio ámbito educativo. Añadió que

el desarrollo de la industria y la administración de empresas mantienen una relación germinal con el tema de la calidad, y está asociada con la producción en serie.

Al abordar lo relativo a la calidad en la educación, dijo que ésta va asociada con la innovación

y que las universidades deben saber cómo implementarla. Es ahí, agregó, en donde la Universidad Veracruzana forma parte de dicho contexto, por lo que se ha dado a la tarea de interiorizarla como parte de su cultura.

La Secretaría Académica precisó que uno de los procesos más importantes en la materia, en la historia reciente de la Universidad, es la implementación del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), cuyo mérito fue haber impulsado un cambio de paradigma educativo, pasando de uno centrado en la enseñanza a otro centrado en el aprendizaje del estudiante.

Se refirió también al Proyecto Aula, el cual busca coadyuvar al logro de los propósitos del MEIF, fortaleciendo la práctica docente de los académicos a partir de tres ejes: Formación por competencias y pensamientos; Vinculación de docencia-investigación; y Uso de tecnologías en los procesos y ambientes de aprendizaje.

Respecto de la Universidad Veracruzana Intercultural,

mencionó que ha representado un factor importante en el proceso de innovación que ha desarrollado la máxima casa de estudios del estado.

Leticia Rodríguez mencionó también que la actual administración rectoral promueve la planeación académica bajo un enfoque sistémico y de obtención de resultados que permita un uso eficaz, eficiente y efectivo de los recursos para la consecución de las metas institucionales.

“Una planeación concebida sistémicamente es elaborada a partir de un proceso participativo y dialógico que promueve el involucramiento de todas las instancias que integran la Universidad, porque se asume que la visión de cada una de éstas acerca del panorama universitario es complementaria y enriquecedora de las demás.”

Para concluir, expresó: “Definitivamente es difícil escapar a una lógica de mercado que condiciona fuertemente la autonomía de la educación, pero no podemos resignarnos a que la Universidad y sus conocimientos estén exclusivamente en función de lo que puede venderse, de lo que se aplica o lo que es eficaz. La Universidad no puede renunciar a la verdad, la justicia, la belleza; no puede renunciar a liberar nuestro pensamiento y a formar ciudadanos críticos y responsables del destino de nuestra sociedad”.

➤ En el nivel superior

Calidad educativa no está garantizada: especialistas

KARINA DE LA PAZ REYES

La calidad y la innovación no están garantizadas en el nivel educativo superior del país, pues los criterios para aplicarlas son más administrativos que sustantivos, incluso es necesario que ambos conceptos se sometan a prueba para confirmar que no están contribuyendo a mejorar los contextos reales de la sociedad.

Los anteriores son sólo algunos de los planteamientos que se escucharon en la mesa de trabajo “La educación superior en México: ¿calidad e innovación?” el 25 de septiembre, como parte de las actividades del Coloquio Reflexión Jurídica y Realidad Social en México.

Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora, integrante del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad, expresó que no se puede pensar en un sistema de calidad en la educación superior si no se atiende el contexto específico de aplicación y si no se implementan políticas públicas concernientes al tema, “porque una cosa es la norma y otra la realidad”.

Apuntó que hay problemas estructurales como la corrupción, la desigualdad, el no tener un auténtico sistema de educación superior y que no haya políticas públicas articuladas (al menos para este nivel educativo), que impiden hablar en favorables

términos de la calidad y la innovación.

“Para mí la calidad de la educación superior, en este momento, no se garantiza en el país de manera universal”, remarcó la jurista.

La falta de esta garantía, continuó, se debe a cuatro causas: uno, la política pública es centralizada y no atiende las necesidades particulares de las instituciones de educación superior (IES); dos, hay indicadores administrativos de carácter objetivo que afectan considerablemente, por ejemplo, para el Programa de Mejoramiento del Profesorado el ideal es que los profesores tengan maestría y doctorado, pero eso “no es condición de calidad”.

Tres: las políticas de calidad que hay en el país son parciales, pues no se aplican a todas las IES; por citar una: la mayor parte de las universidades privadas no son evaluadas en cuanto a su calidad. Y cuatro: el seguimiento a la calidad es de tipo administrativo, “no hay un criterio sustantivo de la calidad de la educación superior”.

Luis Fernando Villafuerte, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), dijo que el discurso de calidad e innovación es una paradoja, pues responde a procesos de homogeneización social. De ahí que sea necesario establecer una metodología más crítica o hacer una investigación empírica que permita ubicar el impacto real de los ámbitos de la educación superior.

“Creo que para entender el concepto ‘calidad e innovación educativa’ tendríamos que ponerlos a prueba en los contextos concretos y específicos de nuestras necesidades sociales, y así entender por qué no estamos resolviendo los problemas reales.”

En el debate también surgió el tema del detrimento de los programas educativos humanísticos, a cambios de los de ingenierías, tendencia marcada por los organismos internacionales.

“Mientras en América Latina hay un incremento por el estudio de las ingenierías y un decremento por las humanidades, en otros países del llamado primer mundo existe desde hace cinco o 10 años una tendencia contraria”, alertó Rubén Darío Jiménez Rosado, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

“Cuando viene la presión por la innovación, el primer gran reclamo es intuitivo: el teórico no sirve para casi nada, por lo tanto cambiemos los programas hacia algo más práctico; sin embargo en el ámbito de inserción de la práctica humanista hay un imperativo categórico terrible: la pertinencia en la ayuda social”, añadió.

Los participantes coincidieron en la importancia de repensar la educación superior, así como los conceptos de calidad e innovación que en ella se aplican.

tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

Virus y seguridad informática

(Primera de dos partes)

OCTAVIO ENRIQUE OCHOA MARTÍNEZ.

Un virus informático es un programa computacional cuyo propósito es alterar el funcionamiento de una computadora o *laptop*. Puede llegar a nuestro equipo por algún sitio *web*, por correo, disfrazado de alguna aplicación modificada, por algún mensaje a través de la red social, es decir, se instalan engañando al usuario, sin su conocimiento y sin su consentimiento.

Tipos de virus

Malware: Es el *software* malicioso hostil, intrusivo o molesto; su objetivo es infiltrarse y dañar una computadora.

Adware: Muestra publicidad *web* al usuario durante el uso de su computadora. Por lo general modifica el navegador y activa ventanas emergentes con anuncios. Puede propagarse a través de programas alterados, o bien se activa al hacer clic en vínculos enviados a través de mensajes de *chat*.

Troyanos: Son virus que dicen tener cierta utilidad, con lo que logran que el usuario los instale. Posteriormente roban información o alteran el sistema del *hardware*, o en un caso extremo permiten que un usuario externo pueda controlar el equipo.

Phishing: Relacionado con la suplantación de identidad; a través de ingeniería social adquiere información confidencial de forma fraudulenta: contraseñas, cuentas bancarias, tarjetas de crédito, cuentas de correo o red social. Por lo general se realiza a través de correo pretendiendo ser una institución bancaria, o bien un programa que modifica la

computadora para conectarse a un sitio muy parecido a la banca en línea.

Gusano: Tiene la propiedad de propagarse sin intervención del usuario. Lo más peligroso es su capacidad para replicarse, por lo que la computadora se vuelve un transmisor que envía cientos o miles de copias de sí mismo, creando un efecto devastador a gran escala.

Recomendaciones para el uso de Internet

Tener precaución al descargar archivos: Comprobar que la fuente es legítima y de confianza; asegurarse que el programa antivirus comprueba los archivos en el sitio de descarga. Si no se está seguro, no descargar el archivo y analizarlo con el programa antivirus institucional.

Verificar los mensajes que llegan por chat: No hacer clic en los vínculos en mensajes de dudosa procedencia, especialmente si el mensaje está en otro idioma.

No utilizar programas de compartición de música: Estos programas son una fuente inagotable de virus, tanto por los puertos que se dejan abiertos para transmitir la información, como por los ficheros descargados.

Los usuarios pueden solicitar apoyo en la instalación de antivirus en equipos propiedad de la UV, a través de la liga mesadeayuda.uv.mx/

► Con la SEP

UV participa en creación de cursos digitales

Estará a cargo de la red temática Artes, Ciencias Sociales y Humanidades

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) participa en una propuesta pionera en el país que impulsa la Secretaría de Educación Pública (SEP) para crear un sistema de comunidades digitales de aprendizaje. Estará a cargo de la red temática Artes, Ciencias Sociales y Humanidades, dada la trayectoria y reconocimiento que tiene en la materia, informó el director de Innovación Educativa de esta casa de estudios, Ricardo Mercado del Collado.

“Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior de la SEP, invitó a la UV a participar en Artes, Ciencias Sociales y Humanidades, en reconocimiento a la trayectoria que tiene nuestra Universidad en esas áreas”, dijo.

El sistema de comunidades digitales de aprendizaje consiste en la creación de cursos de diversas disciplinas que se pondrán en línea de manera abierta y gratuita. Se trata, según el funcionario universitario, del “presente y el futuro de la educación”.

Explicó que este proyecto es una iniciativa que surgió a raíz de la firma de una carta de intención entre los gobiernos mexicano y francés en abril de este año, con el propósito de aprender y aprovechar la experiencia que han desarrollado en aquel país con el proyecto “Universidad Digital de Francia”.

Dicho proyecto es un trabajo interinstitucional para desarrollar recursos de aprendizaje digitales, que sean usados de manera libre y gratuita, con el fin de que se extiendan oportunidades de aprendizaje a las poblaciones universitarias y a las personas que tengan el interés en aprender.

En el caso mexicano, como en el francés, se han desarrollado redes

temáticas que fueron asignadas a destacadas instituciones del país: Educación, a la Universidad de Hidalgo; Ciencias Económico-Administrativas, a la Autónoma de San Luis Potosí; Ciencias Naturales y Exactas, a la de Guanajuato; Ingeniería y Tecnología, a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Ciencias Agronómicas (medicina, veterinaria y zootecnia), a la Universidad de Yucatán; Salud, a la Autónoma de Nuevo León; Relaciones Internacionales, a la de Guadalajara, y Artes, Humanidades y Ciencias Sociales, a la UV. Todas ellas tendrán una coordinación general a cargo de la Universidad de Colima.

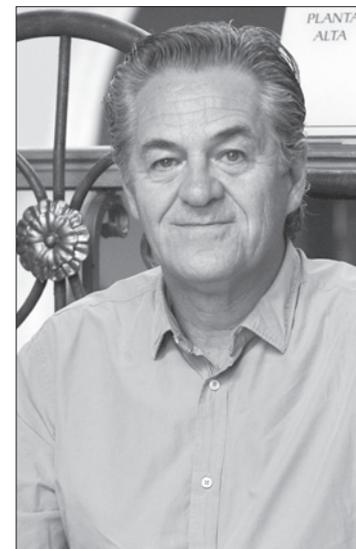
Mercado del Collado comentó que profesores-investigadores y funcionarios de la UV como Rafael Díaz Sobac y Domingo Canales Espinosa han sido invitados para participar en temáticas afines a sus actividades, es decir, Ingeniería y Biología, respectivamente.

Primer encuentro

El 29 de septiembre se reunió por primera ocasión el grupo de especialistas que convocó la UV para conformar la red temática Artes, Ciencias Sociales y Humanidades. Se trata de especialistas en disciplinas como artes plásticas, música, literatura, teatro, sociología, filosofía, por citar algunas.

Entre ellos está Elisa Margarita Maass Moreno, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México; Guadalupe Mercado, de la Universidad de Guadalajara; Ulises Mora, de la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado “La Esmeralda”; Iván Martínez, presidente de Wikimedia México, y Rodrigo Sigal Sefchovich, director del Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras, por citar algunos.

También participan personalidades de la UV como Emil Awad, coordinador de la Maestría en Música; Xavier Cózar, del



Ricardo Mercado del Collado

Instituto de Artes Plásticas; Javier Flores Mavil, de la Facultad de Música, y Claudia Marín, de la Facultad de Teatro, por mencionar algunos.

El propósito de la reunión fue conocerse e intercambiar ideas de los productos que les interesaría lograr a través de este proyecto. El siguiente paso será una reunión de las ocho redes temáticas que conforman el proyecto mexicano con un equipo de la “Universidad Digital de Francia”, los días 13 y 14 de octubre en la Ciudad de México, cuyo propósito consistirá en desarrollar un plan de trabajo.

Este plan de trabajo será presentado en noviembre ante la SEP para obtener recursos y desarrollar los productos de aprendizaje digital durante 2015.

El material que se produzca estará disponible de manera abierta y gratuita, a través de una plataforma cuyo desarrollo está a cargo de la Universidad de Colima.

“Será una plataforma equivalente a la de Coursera (plataforma de educación virtual gratuita desarrollada por la Universidad de Stanford) que ofrece MOOC’s (massive open online course, en inglés, y cursos en línea masivos y abiertos, en español), de los cuales ya estamos promoviendo muchos en la UV.”

Ricardo Mercado dijo que será una oferta dirigida principalmente a estudiantes de nivel superior, “pero quien quiere aprender lo que se aprende en una universidad lo podrá hacer desde su casa o trabajo, con una conexión a Internet”.



Biblioteca Digital de Humanidades

► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo doreyes@uv.mx y consultar la liga www.uv.mx/bdh

➤ Con el Tercer Coloquio Mexicano de Investigación en la materia

Maestría en Desarrollo Humano celebró 20 años

En esta edición se presentaron 59 trabajos y cuatro conferencias magistrales que trataron diversas temáticas como salud mental, violencia y noviazgo

DAVID SANDOVAL

En el marco de su 70 aniversario, la Universidad Veracruzana, el Instituto de Psicología y Educación (IPE) celebró el Tercer Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano, el 26 y 27 de septiembre, en el que se presentaron 59 trabajos sobre diversos temas englobados en la temática "Desarrollo humano: de la utopía a la actualización".

En el acto inaugural, Agustín Gómez Fuentes, director del IPE, comentó: "Con una tradición académica distinta, en 1994 nació, en el seno del instituto, la Especialidad en Desarrollo Humano, proyecto académico diseñado e impulsado por Pilar González y Luis Yedra con la asesoría de Alberto Segre; así inició el programa de formación de promotores del desarrollo humano con

un enfoque humanista centrado en la persona".

Han transcurrido 20 años y el proyecto, con la llegada de nuevos profesores, se ha fortalecido. "Hoy se realiza el tercer coloquio y espero que así continúe, pues es un espacio para la creación de redes de investigación, de convenios de colaboración y de actividades que pueden contribuir a prácticas y estilos que promuevan la calidad en la investigación y la formación de promotores del desarrollo humano".

Gómez Fuentes comentó que el compromiso ante la Universidad en 1994 era transformar el programa de especialización en una maestría y en 1997 se creó dicho posgrado, que desde su origen ha sido apoyado por profesores invitados "que se han distinguido por su liderazgo, como Alberto Segre, José Gómez del Campo y Salvador Moreno, entre otros".

Pilar González, académica coordinadora del coloquio, expresó que éste surgió de la necesidad y la importancia por fortalecer el desarrollo humano a través de la investigación: "Mucho se habla de que el desarrollo humano no tiene una fundamentación teórica, que se trabaja solamente de *feeling*, y queríamos hacer algo para mostrar que sí hay trabajo académico y de investigación".



Carmen Blázquez inauguró el evento

Comentó que existen pocos foros académicos especializados para compartir con la sociedad los logros que se tienen en investigación específica sobre el tema, y abundó que las memorias de este coloquio fueron editadas como libro para los asistentes.

"Estos coloquios conforman un proyecto académico que nos ha permitido darnos cuenta de la

evolución en cuanto a los temas de investigación, y en este coloquio los temas son: manejo asertivo de los sentimientos, resiliencia y apego, desarrollo personal y noviazgo, violencia en el noviazgo y en las relaciones de pareja, salud mental, corporal y emocional, motivación y desarrollo humano, entre otros."

A nombre de la máxima casa de estudios de la entidad,

Carmen Blázquez Domínguez, titular de la Dirección General de Investigaciones, señaló que a lo largo de dos décadas el Instituto de Psicología y Educación ha mostrado la consolidación de sus líneas de investigación, así como una tradición en formar recursos humanos de gran calidad y una amplia red de vinculación nacional e internacional.

Psicología realiza estudio sobre reserva cognitiva

DAVID SANDOVAL

Una investigación generada al interior de la Facultad de Psicología busca abordar el tema de la reserva cognitiva y su relación con otros procesos cognitivos, por lo cual está solicitando voluntarios que se sumen al proyecto.

El trabajo se titula "El estudio de la reserva cognitiva y su relación con diversos procesos cognitivos", es un tema que en el ámbito práctico tiene poco tiempo de estudio, detalló Vicenta Reynoso Alcántara, académica de la Facultad y responsable de la investigación.

"Parte de la idea de que nuestro cerebro es flexible y puede modificarse por el entorno, todo lo que hacemos impacta, positiva o negativamente, y todo se va acumulando", dijo.

Explicó que la noción de reserva cognitiva hace referencia a que

mientras más activos estamos, física y socialmente, mientras más cosas aprendemos, nuestro sistema va a funcionar mejor y podrá desarrollar estrategias para optimizar su funcionamiento.

Es un tema que surge en el contexto de la patología, en particular con la enfermedad de Alzheimer y los trastornos del envejecimiento, explicó. "Hay trabajos interesantes en los que se ha tratado de establecer la relación entre la reserva cognitiva y las probabilidades de recuperación de un traumatismo craneoencefálico, por ejemplo".

En este sentido, apuntó que la idea es crear una línea de investigación que dé cabida a la integración de estudiantes que generen, a partir del tema de la reserva cognitiva, otras cuestiones como su relación con otros procesos cognitivos.

"Aun cuando es un tema que tiene una relevancia clínica, social y teórica muy amplia, se ha estudiado poco, sobre todo en México; solamente tenemos ubicados dos artículos acerca del tema, no obstante en lo que va del año se han registrado el doble de publicaciones y continúa creciendo."

Dos estudiantes de la Facultad se han sumado al proyecto, Karla Denisse Medina Aburto y Leticia Sánchez Dolores, quienes resaltaron que es una oportunidad para aprender a aplicar pruebas.

"Será muy enriquecedor para mí aplicar las pruebas", dijo Sánchez Dolores, quien explicó que su trabajo recepcional busca relacionar la reserva cognitiva con otros procesos conocidos como funciones ejecutivas, asociadas con la resolución de tareas.

Por su parte, Medina Aburto comentó que "comenzar a tratar con las personas es una experiencia muy enriquecedora; además este proyecto se relaciona con tener estilos de vida saludables y que los problemas asociados con el envejecimiento puedan ser menores".



Leticia Sánchez, Vicenta Reynoso y Karla Medina

Reynoso Alcántara subrayó que también es "una oportunidad para que las personas tomen conciencia de lo que están haciendo, analicen a qué dedican su tiempo; además generar esta toma de conciencia respecto a que todo lo que hacemos favorece o afecta nuestro sistema y desempeño".

Asimismo, añadió, se retribuye a los participantes con un reporte con los resultados principales, "las cuestiones que evaluamos sobre algunos estilos de vida, el estado de ánimo, y otra parte sobre el coeficiente intelectual, a partir de una prueba estandarizada en México que evalúa cuatro áreas de las que deriva el coeficiente intelectual".

► Encuentro artístico en Sociología

Estudiantes realizaron crítica a través de la cultura

“Es un espacio para la realización personal y colectiva”: Arturo Hinojosa Loya

KARINA DE LA PAZ REYES

Desde una esquina caminó hacia el centro del escenario con una computadora portátil encadenada a un tobillo, con el latido de un corazón como sonido de fondo: “Ya es hora, ya es hora amigos. Pongámonos el disfraz, qué más da quién soy, qué más da quién eres tú. Qué importa qué tan reales seamos. Deprisa, deprisa que la gran red cada vez es más grande, que necesito estar ahí ya, ya. ¡Lo necesito, lo necesito! Llevaré un sombrero personal, un traje nuevo también; dejaré mis gestos en el cajón y también mis manos, y llevaré la misma sonrisa que todos los demás”.

Éste fue el monólogo con el que Tania Elizabeth Martínez Cruz intentó mostrar la enajenación que causan las redes sociales virtuales, como *Facebook* o *Twitter*, durante el encuentro artístico-cultural realizado en el marco de la Semana de la Sociología 2014.

Las participaciones reflejaron la diversidad de pensamiento que hay en la Facultad de Sociología, pues hubo presentaciones musicales, declamación, lectura de poesía y relatos de la autoría de los alumnos y profesores, cuyas temáticas variaban: el asesinato



Las participaciones reflejaron la diversidad que hay en la Facultad

de un estudiante de la sierra de Zongolica por exigir atención gubernamental o la primera vez que una universitaria marchó para recordar la matanza de Tlatelolco de 1968, sólo por citar algunos.

Arturo Hinojosa Loya, profesor-investigador de la Facultad y coordinador del encuentro, explicó que desde el año pasado decidieron incluir este tipo de actividades en la Semana de la Sociología, al considerar “que la formación académica no sólo tiene que ver con esa racionalidad científica, sino también con la parte festiva y creativa que permite que los estudiantes se encuentren con ellos mismos”.

La participación en el encuentro se dio a través de una convocatoria abierta, sin requisitos ni experiencia en las disciplinas artísticas. Durante el mismo no hubo quien fungiera como presentador,

cada participante –previamente inscrito– subió al estrado y compartió su mensaje.

“Nosotros le damos un alto valor a la cultura, no sólo como un campo de investigación, sino de representación de la creatividad humana. Sabemos que entre los chicos y chicas, maestros y maestras, nos gusta hacer de la cultura un espacio para la realización personal y colectiva”, añadió Hinojosa Loya.

Leslie Monserrat Carrión Martínez, alumna de la Facultad y jaranera del grupo “Ni son de aquí, ni son de allá”, previo a su participación dijo: “La experiencia que me deja este tipo de eventos es ver y sentir cómo interactuamos entre todos, cómo logramos organizarnos para presentarnos. Es agradable compartir un gusto con tus compañeros”.



Tania Elizabeth Martínez Cruz

► Señaló Lidia Girola

En México no existe reflexión teórica sobre casos sociológicos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La mayor parte de la producción sociológica generada en México en los últimos 10 años sólo está en los libros, por lo cual es difícil hacer un recuento de las aportaciones relevantes que podrían sistematizarse para construir una teoría, señaló Lidia Girola Molina, profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco.

En el marco de la inauguración de la Séptima Semana de Sociología, Girola dictó la conferencia “La teoría sociológica

en México”, en la que expuso que los investigadores sociales en el país no tienen la voluntad de hacer una reflexión teórica posterior a los resultados de los estudios de caso realizados, “ese paso aún no lo damos.”

“Puede ser que la gente que hace investigación empírica, al no valorar la teoría, no valora su propio trabajo, o son sociólogos que no quieren correr riesgos al realizar una teorización generalizada de estudios específicos de caso”, expuso.

Planteó que la nula reflexión teórica también puede ser por el condicionamiento institucional

y profesional; esto es, el financiamiento en investigación además de ser escaso, sólo lo obtienen proyectos que propongan el análisis de asuntos específicos, que tengan una utilidad y aplicación a mediano plazo.

“El financiamiento en México aún está muy atado al principio ‘ver para prever y prever para proveer’. Nuestros mecenas institucionales son más positivistas de lo que ellos saben, esto nos habla de que la teoría sale sobrando.”

Respecto del trabajo de los sociólogos mexicanos, mencionó que la gran mayoría trabaja en la revisión crítica de los conceptos, algo que calificó de crucial para la investigación, pues permitirá contar con los instrumentos adecuados para estudiar la realidad.

“Se ha realizado una abundante tarea de análisis conceptual en diversas formas, desde una perspectiva sociolingüística o historiográfica, al estudio de

la evolución de contenido, de conceptos concretos como: democracia, amor, normar, entre otros. El riesgo es que se confunda el medio con el fin, es decir, que se considere a la teoría como un mero análisis conceptual.”

Asimismo consideró que un objeto de investigación recurrente es el estudio de los destacados sociólogos sin considerar el contexto en que desarrollaron sus conjeturas, sin embargo tiene un efecto perverso dentro de la academia: considerar que la teoría sociológica es el estudio de los clásicos.

“En el país, los sociólogos no se leen entre sí, no son reconocidas las aportaciones de los connacionales”, finalizó.

Ficha curricular

Lidia Girola Molina es licenciada en Sociología por la Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina; maestra y



doctora en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Las líneas de investigación que trabaja son la teoría sociológica de Talcott Parsons; cambios conceptuales en la sociología mexicana; historia de la sociología en México; teorías sociológicas de la modernidad, e imaginarios y representaciones sociales.

Especialistas y músicos llamaron a defender tradiciones



Ramón Gutiérrez, Andrés Barahona, Rafael Figueroa y Arturo Meseguer

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

No es necesario que un organismo o instancia internacional designe al son jarocho como patrimonio de la humanidad, pues esta expresión cultural, artística y musical ya lo es, tanto por la tradición que existe a su alrededor como por la trascendencia que tiene más allá de México y Veracruz, coincidieron Rafael Figueroa Hernández, Ramón Gutiérrez Hernández, Andrés Barahona Londoño y Arturo Meseguer Lima, quienes participaron en la Semana de la Sociología

Los músicos y especialistas en este género formaron parte de la mesa de diálogo "Son jarocho: ¿Patrimonio cultural de la humanidad?", realizada en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.

Figueroa Hernández es especialista en música tradicional veracruzana en las vertientes afroantillana y son jarocho; Gutiérrez Hernández es integrante del grupo Son de Madera; Barahona Londoño es músico, laudero, etnomusicólogo, compositor y creador del método de sensibilización musical para niños, papás y profesores de nombre *¡Cántale pues!*; y Meseguer Lima es promotor de la cultura y música tradicional del estado de Veracruz.

Figueroa reflexionó acerca del papel de la UNESCO en torno a la preservación de la herencia cultural de la música veracruzana: "La UNESCO plantea una serie de prácticas no tangibles que necesitan ser preservadas, en este caso hablamos del son jarocho;

se trata de un plan de salvaguarda, en el cual el gobierno se compromete a dar dinero a cierta práctica que esté en vías de extinción para que ésta pueda sobrevivir."

Comentó que en otros países han tenido mucho éxito salvando ciertas manifestaciones culturales, aunque reconoce que en México es más difícil llevar a cabo estas prácticas de salvación por múltiples trabas que pone la burocracia del gobierno mexicano.

"A ellos les interesa el reflujo, tener otra palomita en la opinión pública, no actúan de buena fe y fundaciones internacionales le entran al quite. Así sucede en muchos ámbitos, no llegan los recursos."

Abundó que por fortuna el son siempre ha tenido su salvaguarda, que consiste en el mutuo apoyo, asegurando que saben bien hacia dónde quieren ir.

Figueroa Hernández comentó que aunque existió un acercamiento con la Secretaría de Turismo, no hubo un consenso y el organismo se retractó de proporcionarles ayuda.

"Quizás el problema sea que no hemos aprendido a vincularnos, a presentar frentes comunes; tampoco hemos aprendido a ser interlocutores ante el poder, me parece que antes de todo debemos trabajar para construir un gobierno más decente, ése es el principal problema", asentó el investigador.

Sostuvo que la lucha debía ser diaria, y no es tarea sencilla al existir movimientos particulares con tantos problemas, entre los que destacan el

apoyo a los ancianos, músicos que al final de su vida se ven sumidos en la miseria, la creación y preservación de espacios propicios para la práctica de los soneros, así como un importante impulso a la educación desde todos los niveles.

"Recuerdo que cuando era niño, en los eventos escolares se tocaba *El Colás* y *La Bamba*, y ahora se toca rap y duranguense; no digo que esté mal, pero si deberíamos preocuparnos más por mantener nuestras raíces."

Por su parte Ramón Gutiérrez recordó a sus hermanos: "Uno de ellos estaba en el Distrito Federal, eran los tiempos de 1968, todos andaban con el cabello largo y con esa pinta, ellos me heredaron de cierta forma este gusto por la música tradicional. Con el tiempo empecé a recopilar la música

No es necesario que algún organismo designe al son jarocho como patrimonio de la humanidad, coincidieron

tradicional que creía que había sido abandonada".

Gutiérrez Hernández estudió en una escuela cuyo programa de estudios contemplaba la enseñanza del son jarocho.

"La educación es importante desde ahí. En mi escuela se tocaba el son jarocho, me desarrollé en el fandango, para mí el fandango es lo que somos."

El músico reconoció que ahora existe una negación de lo que somos, inclusive en el puerto de Veracruz donde esa negación tendría que ser mínima, tiempo atrás Gutiérrez no podía decir que era jaranero por esa misma falta de aceptación. "La culpa no es solamente del gobierno, sino de todos los que no hacemos un frente común; lo importante es transmitir esa identidad, aprender a valorar la cultura del son jarocho, sólo así hay esperanzas", advirtió el jaranero.

"El fandango ha trascendido al mundo gracias a los esfuerzos de algunos grupos por rescatar la tradición, como La Manta, Sonex, los Aguas Aguas", dijo el músico en tono de aprobación.

Durante su intervención, Andrés Barahona rechazó la necesidad de una aprobación por parte de algún organismo para considerar al son jarocho como Patrimonio Cultural de la Humanidad, porque al aprobarse se daría pie a un saqueo por parte de estas

instituciones y serviría únicamente para seguir enriqueciendo a los mismos grupos de siempre.

"Este tema tiene muchísimas aristas. Primero que nada, ¿a quién le interesa?, ¿a qué grupos?, en un país saqueado es difícil pensar que el gobierno hace las cosas de buena fe, con estas reformas para empobrecernos más, con esta voracidad neoliberal."

Barahona Londoño planteó la interrogante, ¿qué podemos hacer para ayudar a los cultores? Pues que los cultores no se mueran de hambre, respondió.

Agregó que con este tipo de nombramientos, lo único que se hace es malbaratar las riquezas culturales del país: "Por ejemplo, los voladores de Papantla pasaron de ser verdaderos tesoros de nuestra cultura a empleados, es decir, voladores de seis de la mañana a nueve de la noche, víctimas de un criterio ajeno", aseguró el profesor y resaltó que al gobierno sólo le importa el turismo.

"Los gobernantes tienen un discurso prefabricado, no hay bienestar en el país, aceptaríamos dicho nombramiento si éste fuera de manera democrática, mientras tanto creo que no nos conviene que sea nombrado patrimonio."

Para finalizar, Arturo Meseguer aseguró que el son jarocho, tal y como el mariachi de Jalisco o los voladores de Papantla, merece ser considerado Patrimonio Cultural de la Humanidad y para exponerlo dio respuesta a una serie de interrogantes formuladas por estudiantes de la Facultad de Sociología.

"Los soneros seguimos luchando. Si estamos aquí es porque el son sigue vivo, por eso nos congregamos en esta sala, porque nos importa, si no hubiera esperanza o motivo, no estaríamos aquí. Se puede hacer una llamada a coadyuvar para que el son jarocho sea un bien inmaterial de la humanidad."

Meseguer Lima ejemplificó una serie de prácticas que han tenido éxito—incluso mucho tiempo después del surgimiento del son—en alcanzar dicho nombramiento, entre las que se encuentran los cantos bálticos, los lauderos de Madagascar, el Día de Muertos en México, las pircuas michoacanas, los voladores de Papantla, el mariachi de Jalisco, entre otros.

Hizo un llamado a seguir construyendo el bien simbólico heredando las tradiciones generación tras generación, y aseguró que toda la comunidad debe definir los fundamentos o premisas para dicho nombramiento.

"Una de las implicaciones de nombrar a algo patrimonio es que también debe documentarse, inclusive con la creación de un museo del son jarocho; debemos tratar de acercar al mundo nuestra cultura, el mundo está tocando el son jarocho."



La comunidad universitaria participó en el diálogo

➤ Señaló José Luis Cuevas Gayosso

IES de Latinoamérica promoverán los derechos indígenas

A propuesta de la Veracruzana, universidades de la región impartirán asignaturas sobre derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y minorías étnicas

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

A propuesta de la Universidad Veracruzana, instituciones de educación superior (IES) latinoamericanas pertenecientes a la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), incorporarán a sus planes de estudio materias, asignaturas, experiencias educativas y líneas de investigación relativas a los derechos de los pueblos originarios, afrodescendientes y minorías étnicas.

José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad de Derecho, dio a conocer lo anterior a su regreso de Lima, Perú, en donde

participó en el XV Congreso de la AFEIDAL, de la que esta entidad académica forma parte desde hace casi 15 años.

Explicó que, a través de una ponencia, propuso establecer una red de expertos en derechos indígenas a través de la cual se propicie el intercambio de programas e investigaciones. Esto, con el objetivo de conocer, preservar y respetar los derechos de los pueblos originarios, fortalecer la educación interdisciplinaria y la identidad de las naciones. La ponencia, detalló, fue elaborada conjuntamente con la directora del Seminario de Derecho Romano y Derechos Indígenas de la Facultad, Bertha Alicia Ramírez Arce.

Ante representantes de 35 universidades, el académico expuso que las IES de los países en los que existen pueblos indígenas, deben ser los espacios para promover el valor del interculturalismo y el pluralismo jurídico, en oposición a las visiones monistas del derecho.

Durante los tres días del congreso, los participantes abordaron la formación interdisciplinaria en la educación jurídica, así como los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes. “Tuvimos el logro de que esto se recogiera dentro de la mesa de trabajo y en la sesión plenaria”, señaló Cuevas Gayosso.

El representante de la UV fungió como relator de la mesa de trabajo “Derecho y antropología e historia”, en la que se concluyó que “es indispensable que los futuros profesionales del derecho estudien la historia de éste, y que dicho estudio debe fortalecerse como ciencia, arte y técnica”.



El Director de Derecho participó en el XV Congreso de la AFEIDAL

Por último, el académico calificó de importante el que la UV haya logrado que se incorpore a los planes de estudio de las

universidades de AL un tema que atañe no sólo a México, “ya que hay países como Guatemala y Bolivia, que tienen una población indígena enorme”.

➤ Del 8 al 10 de octubre, en la Unidad de Humanidades

UV, sede de encuentro de universidades interculturales

Participarán cerca de 60 expertos de diferentes instituciones del país

Benjamín Maldonado, del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, impartirá conferencia magistral

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), será sede del III Foro de Investigación Vinculada en las Universidades Interculturales de México, a realizarse del 8 al 10 de octubre en la Unidad de Humanidades de esta casa de estudios.

A lo largo del encuentro los participantes analizarán los avances alcanzados a 11 años de creación de las universidades interculturales (UI) del país. Asimismo reflexionarán sobre los principales retos y obstáculos para alcanzar una propuesta innovadora

y pertinente cultural, ambiental, social y económicamente.

Se prevé la participación de alrededor de 60 expertos de diversas UI y de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, quienes revisarán trabajos, propuestas teórico-metodológicas, epistemologías, políticas de la educación superior, marco deontológico, retos y perspectivas de la investigación que se realiza en todas aquellas instituciones que trabajan el enfoque intercultural.

Las actividades iniciarán con la conferencia magistral “La investigación y el sentido de la educación intercultural”, dictada por Benjamín Maldonado, del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, en

el Salón Blanco de la Unidad de Humanidades.

Para el jueves 9 están programadas mesas paralelas, donde los asistentes dialogarán en torno a la epistemología, políticas en la educación superior, gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación vinculada para la gestión, entre otras.

Además está prevista la conferencia magistral “La investigación creativa en contextos culturales diversos”, a cargo de Luz Angélica Romero Mesa, de la Universidad de Antioquia, Colombia. A las 11:45 horas, en el Salón Blanco de la Unidad de Humanidades.

Para el último día del foro, el viernes 10, se abordarán temáticas como la dimensión ético-política de las investigaciones en las UI; agroecología, sustentabilidad y educación; propuestas teórico-metodológicas; retos y perspectivas de las UI, y comunicación y nuevas tecnologías en las UI.

Para mayor información sobre los horarios y mesas de diálogo del foro, los interesados pueden consultar la liga www.uv.mx/uvi/foro-de-investigacion-vinculada

A toda la comunidad universitaria

Con fundamento en el artículo 92 del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales de la Universidad Veracruzana y el artículo 31 de los Lineamientos para la Tutela de Datos Personales para el Estado de Veracruz, se comunica que el próximo 13 de octubre de 2014 se llevará a efecto la destrucción del archivo de las Declaraciones de Situación Patrimonial correspondientes a los ejercicios 1997 a 2006, mismas que se encuentran resguardadas en el Área Jurídica de la Contraloría General.

El plazo de consultas de dicha información será de 5 días hábiles a partir de su publicación, aclarando que no se conservará respaldo electrónico para efectos de su consulta. Cualquier asunto relacionado con este material será atendido por conducto de la Lic. Elsa Victoria Folgueras Gordillo, a través del correo electrónico efolgueras@uv.mx

► Por su destacada trayectoria

Facultad de Derecho homenajeó a juristas

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

La Facultad de Derecho develó el 26 de septiembre una placa en el Aula Magna que ahora llevará el nombre del jurista "Guillermo I. Ortiz Mayagoitia", y además rindió un homenaje póstumo a Abel Escobar Ladrón de Guevara, ex director de esta entidad académica, en el marco del 70 aniversario de la máxima casa de estudios de Veracruz.

El mensaje de bienvenida corrió a cargo de José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad: "Es un honor realizar este homenaje a uno de los hijos más destacados que ha dado esta casa de estudios: Guillermo Ortiz Mayagoitia; así como al ex director y docente de la Facultad, Abel Escobar Ladrón de Guevara".

Posteriormente Octavio Ruiz Martínez, presidente de la Barra de Abogados de Xalapa, A.C., leyó una semblanza del ministro en retiro, Guillermo Ortiz, la cual versó acerca de la destacada carrera como



Este reconocimiento lo acepto con mucho orgullo":

Guillermo Ortiz Mayagoitia

estudiante y profesionalista del homenajeado.

Emocionado, Guillermo Ortiz recibió de manos de Cuevas Gayosso el reconocimiento por su trayectoria como jurista y magistrado. "Recuerdo que para mí todo era nuevo, sentía muchos nervios e incertidumbre; recuerdo que antes de entrar a la Facultad fui a cortarme el cabello muy bajito, me habían platicado que existía la tradicional rapada de bienvenida y pese a mis esfuerzos no me salvé", relató.

Asimismo dio las gracias a sus familiares, amigos y colegas por su



constante apoyo, haciendo mención especial a su esposa. Dijo que no es muy dado a los reconocimientos, "pero éste lo acepto con mucho orgullo por tratarse de mi casa, de la Facultad que me vio crecer en todos los ámbitos".

En tanto Antonio Barat Pérez, presidente de la Federación de Colegios, Barras y Asociaciones de Abogados, recordó algunas experiencias al lado del homenajeado.

El académico José Lorenzo Álvarez continuó con el homenaje póstumo

a Abel Escobar Ladrón de Guevara, de quien hizo una breve semblanza. Enseguida, Margarita Flores Bernal, viuda de Abel Escobar, recibió el reconocimiento.

Posteriormente, el Director de la Facultad expuso los motivos que enmarcaron el evento: "El Aula Magna de la Facultad de Derecho llevará de ahora en adelante el nombre de 'Guillermo Ortiz Mayagoitia', en cumplimiento al acuerdo de la Junta Académica, órgano de gobierno de la



Margarita Flores Bernal

misma Facultad, de fecha 24 de junio de 2008, donde se aprobó la propuesta del entonces director Manlio Fabio Casarín León".

Guillermo Ortiz Mayagoitia nació en Misantla, Veracruz. Es Licenciado en Derecho; fue Secretario de Acuerdos del Juzgado Primero de Primera Instancia en Poza Rica; también fungió como Actuario y posterior Secretario del Juzgado Tercero de Distrito en Veracruz; fue Secretario de Estudio y Cuenta de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y Juez de Distrito en el estado de Oaxaca y Distrito Federal.

En 1981 ocupó el puesto de Magistrado de Circuito, adscrito a los tribunales colegiados de Villahermosa, Tabasco y el puerto de Veracruz. En 1993 fue proclamado Magistrado de la Sala Segunda de Instancia del Tribunal Federal Electoral, en 1995 fue nombrado Ministro de la SCJN a propuesta del entonces presidente Ernesto Zedillo Ponce de León.

De 2007 a 2012 fue presidente de la SCJN. Durante su gestión creó un circuito judicial por cada entidad federativa del país.

Abel Escobar Ladrón de Guevara nació en Naolinco, Veracruz. Tuvo una destacada carrera estudiantil y a los 20 años obtuvo su título como maestro normalista e inició su trabajo en secundarias y preparatorias de Xalapa, como las escuelas "Antonio María de Rivera", "Artículo 3º Constitucional" y el Colegio Preparatorio "Benito Juárez".

Al cabo de unos años ingresó a la Facultad, donde cursó la licenciatura hasta 1963; inmediatamente se convirtió en docente, después fue Secretario Académico y finalmente Director de esta entidad académica, hasta 1976; fue responsable de la Unidad Docente Interdisciplinaria de Derecho y Ciencias Sociales, y de 1981 a 1982 fue Secretario General de la Universidad.

Universitarios se capacitaron en técnicas de litigación oral

Participaron ponentes de Estados Unidos, España y México

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Con la participación de profesores expertos en juicios orales de Estados Unidos, España y México, la Facultad de Derecho realizó el curso "Técnicas, habilidades y destrezas de litigación oral para estudiantes y profesores", que constituyó el tercero de seis que se tienen previstos durante el actual semestre en esa entidad académica.

El director de la Facultad, José Luis Cuevas Gayosso, destacó que dentro del proceso de implementación de los juicios orales, es importante y necesaria la educación continua que una universidad, por definición, debe

desarrollar, y entre esto se encuentra ofrecer los cursos necesarios a los universitarios, así como a la comunidad externa, en este caso en el ámbito jurídico.

Apuntó que el objetivo sustancial fue lograr que la Facultad sea la institución por excelencia que coadyuve en la implementación de los juicios orales, tanto en el estado de Veracruz como en otras entidades circunvecinas.

Sobre los beneficios que aportó el curso, que fue organizado por la Facultad en coordinación con Abarroli -Barra Americana de Abogados-, dijo que fue "una capacitación adicional para los estudiantes. Todos ellos tienen, dentro de los planes de estudio, el conocimiento de esta temática; sin embargo estos cursos especializados les brindaron mejores herramientas para su desarrollo".

Durante cinco días, los 80 asistentes trabajaron en

sesiones plenarios y expusieron las prácticas y habilidades aprendidas; también simularon un juicio oral completo, en el que aplicaron los conocimientos adquiridos.

Los ponentes fueron David Fernández Mena, director del Programa Iniciativa para el Estado de Derecho de Abarroli, abogado por la Universidad Complutense de Madrid, España, maestro en Informática y Derecho por la misma universidad, y maestro de *Software Libre* por la Universidad Abierta de Cataluña, España; Peter Mitchell, licenciado en Literatura por la Universidad de Harvard, abogado por la Universidad de Nueva York y máster en Derecho y Estudios Legales Internacionales; Gabriela Ortiz Quintero, licenciada en Derecho por la Universidad de Guadalajara, especialista en Derechos Humanos por la Universidad del País Vasco, España.



David Fernández Mena

Participaron también Iker Ibarreche Pereda, consultor independiente sobre el nuevo sistema de justicia penal en México e instructor de Litigación Oral Penal; Juan Manuel Olvera Méndez, licenciado en Derecho por la Universidad de Guanajuato, maestro en Técnicas de Litigio Oral por la Escuela de Derecho del Sudoeste de Los Ángeles, California.

➤ Ganador del Premio “Arte, Ciencia, Luz” en 2013

En la UV se hace investigación de calidad: Abraham Vázquez Cruz

DAVID SANDOVAL

Con el trabajo recepcional de maestría “Competencias de los coordinadores de los programas de posgrado de la Universidad Veracruzana (UV) y su relación con el ingreso al PNP”, el egresado de la Maestría en Ciencias Administrativas del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA), Abraham Vázquez Cruz obtuvo en 2013 el Premio “Arte, Ciencia, Luz” que otorga esta casa de estudios.

Vázquez Cruz explicó que el origen de su trabajo surgió “en el sentido de cómo dotar al coordinador de posgrado de las competencias necesarias para poder hacer los trabajos de gestión y liderazgo que permitan su ingreso en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt”.

Con el apoyo de Teresa García López, su directora de tesis, se dio a la tarea de encontrar competencias deseables para un coordinador. “Hicimos un trabajo de campo en la Dirección General de Investigaciones, aplicamos una evaluación llamada 360° a todos los que intervenían con el coordinador, diseñamos un

instrumento preguntando acerca de las competencias que debía tener y en qué grado las tenían desarrolladas”.

Como parte de la situación que enfrentaban los posgrados al interior de la institución, se logró situar que “gran parte de la labor para llevar un programa de este tipo hacia la calidad dependía del coordinador de posgrado”.

Por tal motivo se ubicaron 16 competencias no marcadas dentro de la normatividad de la institución y en particular destacaron siete de ellas. “Encontramos una diferencia significativa entre los coordinadores de programas al interior del PNP y aquellos que no estaban, eso nos invitaba a inferir que se podía hacer un trabajo para dotarles de esas competencias y hacer más sencillo el ingreso al padrón”.

El egresado precisó que las estrategias que sugiere en su trabajo recepcional consisten en dotar al coordinador de un apoyo a través de algún agente, como sería el caso de técnicos académicos que le faciliten la realización de sus tareas sustantivas.

Explicó que presentó los resultados parciales en una ponencia en el Congreso Internacional “Global Conference on Finance and Research”, realizado

en mayo de 2012 en Costa Rica, donde obtuvo dos reconocimientos, uno por “investigación sobresaliente” y otro como mejor ponencia.

Asimismo elaboró un artículo para la *Revista Internacional de Administración y Finanzas*, publicación que se edita en Estados Unidos, que generó mayor impacto y la invitación a participar en noviembre de 2013 en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública, dentro de una mesa donde se encontraban coordinadores de posgrado en salud pública.

“Durante la fase de estudios hicimos un par de publicaciones previas”, detalló, “después del primer año se presentaron los avances de la investigación en el Congreso Internacional en Análisis Organizacional, realizado en 2011 en Monterrey, en la Escuela de Graduados en Alta Dirección, y posteriormente en el congreso de la Academia de Ciencias Administrativas.”

Ante su interés por participar de la convocatoria al premio, Abraham Vázquez comentó: “Decidimos participar porque creemos que en toda la Universidad se hace investigación de calidad, en primer lugar, y creíamos que la

nuestra podría ser un aporte no sólo para recibir una distinción como el premio sino para obtener reconocimiento y que pudiera llevarse a la práctica, generando un mayor interés por parte de las dependencias ahora que hay más entidades con programas de posgrado como las facultades y no sólo los institutos de investigación”.

En ese sentido apuntó que además de la satisfacción de haber ganado el premio “no hay que perder de vista que es un reconocimiento para todo el cuerpo académico que participa en la elaboración de tesis: los profesores que nos van formando, sobre todo el director de la tesis, son un pilar fundamental para lograr un trabajo recepcional con rigor metodológico, con validez para generar conocimiento, que es lo más importante”.

Señaló que el Premio “Arte, Ciencia, Luz” puede motivar a los estudiantes a que difundan el conocimiento que generan, ya que en muchas ocasiones se queda en los trabajos recepcionales.

“Publicar es importante porque se difunde el conocimiento, ese aspecto social de extender el conocimiento es importante, y en segundo lugar te expone a un arbitraje de personas con mucha trayectoria, de otros países, de otras universidades, que contrastan sus ideas con las tuyas; entonces te enriquece porque no se autoriza a la primera, pasar por un arbitraje, ya sea a nivel nacional o internacional, fortalece tu trabajo.”

Vázquez Cruz subrayó que el trabajo recepcional ya se encuentra disponible en el



repositorio institucional de la Universidad.

Para registrarse en la convocatoria del premio tuvo que pasar varios filtros, el primero al interior del IIESCA, donde “compites contra tus propios compañeros y luego hay que pasar el filtro de toda la Universidad”. Opinó que “cualquier estudiante puede ganar si tiene la dedicación y las ganas suficientes”.

Respecto de la emoción que causa ganar un premio como éste, dijo: “Fue una satisfacción muy grande por el esfuerzo que implica la obtención del grado de maestría, nos costó mucho esfuerzo y después saber que tu trabajo es reconocido por otros te motiva mucho a seguir, te da la certeza de que puedes hacer cosas buenas, que no se queda ahí y puedes seguir adelante, se siente la sorpresa y el gusto de compartir el reconocimiento con mi directora de tesis, así como el apoyo de la directora del instituto, Milagros Cano Flores, para facilitar el trabajo”.

Quinto Coloquio

Brecha Digital en Educación Superior Video Educativo

Conferencistas

Mike O'Donoghue. Universidad de Manchester

Producción de Video Educativo

Brenda Arias. Universidad Veracruzana

Producción, distribución y socialización de recursos de video

Ulises Mora. Artista Visual y profesor en la Esmeralda
El Guión Gráfico: la imagen antes del video

7 de octubre, 9:30 horas

Salón Azul de la Unidad de Humanidades, Xalapa, Ver.

Transmisión en vivo:

www.uv.mx/video/canalxalapa y www.uv.mx/video

➤ El 24 de octubre

Invitan al Primer Simposio Internacional de Neuroetología

Se homenajeará a Carlos Beyer Flores por las notables contribuciones al campo de la neuroendocrinología y conducta en México

El programa del evento se puede consultar en www.uv.mx/neuro/

La Universidad Veracruzana (UV) será sede del Primer Simposio Internacional de Neuroetología, que se llevará a cabo el 24 de octubre en el auditorio de la Facultad de Arquitectura de esta casa de estudios.

El evento es organizado por los cuerpos académicos Neuroetología y Biología y Ecología del Comportamiento, así como por la Maestría en Neuroetología del Instituto de la misma especialidad.

En esta primera edición, se rendirá homenaje a Carlos Beyer Flores, reconocido investigador que contribuyó notablemente en el campo de la neuroendocrinología y conducta en México.

Hoy en día hay diversas líneas de investigación derivadas de las aportaciones de Beyer Flores en diversas universidades del país, incluida la máxima casa de estudios de la entidad.

Las actividades iniciarán con la lectura de una breve semblanza del homenajeado y al

término se realizará la ceremonia de inauguración a cargo de las autoridades invitadas.

Inmediatamente se dictará la conferencia “contribuciones del doctor Beyer a la educación superior en México: formación de recursos humanos y líneas de investigación desarrolladas en la UNAM, la UAM, el IMSS y la UAT”, por Gabriela González Mariscal, del Centro de Investigación en Reproducción Animal de Tlaxcala.

Asimismo participarán destacados investigadores en el campo a nivel nacional e internacional, entre los que se cuentan: Barry Komisaruk, de la Universidad Rutgers, New Jersey; Rae Silver, de la Universidad de Columbia, New York; Alonso Fernández Guasti y Óscar González Flores, del *Cinvestav*; Raúl Aguilar Roblero, de la UNAM, y Mario Caba Vinagre, de la UV.

Cabe señalar que el evento está dirigido a académicos, estudiantes de posgrado y licenciaturas con perfiles afines. Para mayor información sobre los invitados, las conferencias y los horarios consultar www.uv.mx/neuro/

Autorregulación, clave en tratamiento de obesidad

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

La obesidad es una enfermedad crónica no transmisible asociada con la presencia de diabetes, hipertensión y accidentes cardiovasculares, causas principales de mortalidad en la población que desafortunadamente en nuestro país, a partir de 1988, tuvo un incremento sin precedentes al pasar de 9.5 por ciento en ese año, a 32.4 por ciento en 2012.

El acelerado crecimiento de este problema propició la puesta en marcha de una serie de esfuerzos para ampliar el conocimiento sobre la enfermedad e implementar estrategias basadas en evidencia para disminuir su prevalencia.

Entre éstas se cuenta el trabajo que realiza Yolanda Campos Uscanga, investigadora adscrita al Instituto de Salud Pública (ISP), quien desarrolla

un estudio enfocado a revisar los procesos que apoyan que las personas puedan tener hábitos alimentarios y de actividad física saludables.

Psicóloga, con Maestría en Salud Pública y próxima a culminar el Doctorado en Psicología, Campos Uscanga sostiene que la obesidad es un problema complejo de abordar debido a su origen multifactorial, y en esta interacción se ha puesto en evidencia que la actividad física y la alimentación juegan un papel trascendental al constituirse en los principales factores susceptibles de modificación.

Apuntó que por la difusión que se ha dado a esta información, los profesionales de la salud hacen recomendaciones en este sentido, pero pese a ello es común que las personas emprendan sin éxito,

una y otra vez, esfuerzos por mejorar esos hábitos debido a que no cuentan con capacidades de autorregulación que les permitan generar los cambios requeridos.

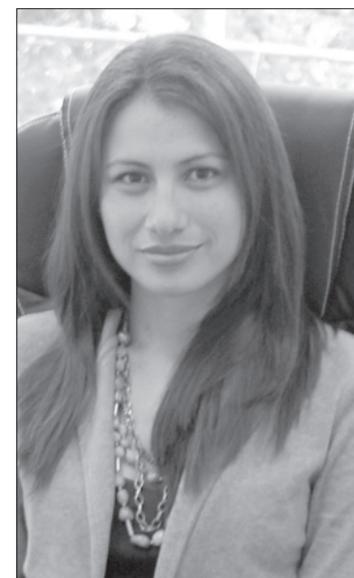
La investigadora universitaria precisó que la autorregulación hace referencia a procesos internos que se dan en el sujeto, enfocados a dirigir actividades a lo largo del tiempo hacia el logro de objetivos. “Este proceso considera la conducta observada, los pensamientos, los afectos y la motivación para el logro de objetivos autodeterminados por el sujeto”, indicó.

Sobre el desarrollo de su trabajo, Yolanda Campos dijo que una investigación reciente con estudiantes de la Universidad mostró que la autorregulación, además de funcionar en el tratamiento de la obesidad, puede predecir su presencia en la población estudiantil, con lo

cual se abren áreas de oportunidad para garantizar el bienestar de la población estudiantil.

Añadió que las intervenciones con estudiantes para fortalecer sus capacidades de autorregulación de hábitos alimentarios y de actividad física, permitirán que quienes presenten obesidad puedan controlarla, y aquellos que no la presenten afiancen hábitos saludables que les permitan mantenerse dentro de un peso saludable a lo largo de su vida.

“Lo que buscamos no es la realización de dietas temporales, sino empezar a generar cambios en el estilo de vida, ya que comer fuera de casa no significa comer mal, porque podemos buscar opciones saludables”, señaló la investigadora, quien recomendó que si se tiene a algún familiar o



Yolanda Campos Uscanga

amistad con obesidad, se le apoye para que desarrolle sus habilidades de autorregulación y pueda reducir su estado físico.

“Las investigaciones que recientemente hemos realizado demuestran que si se desarrolla la capacidad de autorregulación, podemos prevenir la obesidad”, concluyó.

En aumento, consumo de alimentos modificados

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Cada año más países implementan los cultivos genéticamente modificados como el maíz, soya, algodón, canola, caña de azúcar, alfalfa y papaya, aseguró el investigador de Stela Genomics, Luis Rafael Herrera Estrella, al tiempo que consideró urgente contar con desarrollos tecnológicos propios que permitan mantener un grado importante en la producción y comercialización de semillas y la producción de alimentos.

En el VIII Simposio Interno de Investigación y Docencia organizado por el Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), Herrera Estrella –ingeniero bioquímico por el Instituto Politécnico Nacional (IPN)– ofreció la ponencia “Desarrollo de un nuevo sistema dual de fertilización y control de malezas basado en plantas transgénicas capaces de metabolizar el fosfito”.

Durante ésta, el también Doctor en Genética por la Universidad de Gante, en Bélgica, explicó que el desarrollo del sistema en mención se hizo a través de plantas transgénicas que pueden asimilar fosfito como única fuente de fósforo. Enseguida ejemplificó el uso de plantas de tabaco, las cuales requirieron de 30 a

50 por ciento menos de ingesta de fósforo en el momento en que fueron fertilizadas con fosfito.

Agregó que esta tecnología puede ser utilizada en cualquier clase de cultivo, considerando que esto puede ser en 70 a 80 por ciento de las tierras agrícolas de nuestro país, sin tomar en cuenta el clima. “Únicamente se requiere que el suelo no sea rico en este mineral”.

En la mayoría de los suelos, añadió, particularmente en los ácidos y alcalinos, el fósforo es uno de los nutrientes más limitantes de la productividad de las plantas, debido principalmente a su baja difusión, así como la rápida conversión a compuestos orgánicos realizada por microorganismos del suelo.

Durante su investigación, Herrera Estrella pudo observar que el fosfito reacciona menos con los componentes del suelo, evitando ser deteriorado por los microorganismos y haciendo posible la reducción en el uso de fertilizantes.

El conferencista señaló que la carencia de vitamina A en el organismo es causa de ceguera en más de 200 millones de personas en el mundo, por lo que se estimó la conveniencia de producir arroz con el contenido de esta vitamina como



Luis Rafael Herrera Estrella

probable solución al problema, y a ello se sumó de manera inmediata Filipinas que el año pasado intentó producirlo, pero lamentablemente llegaron los ecologistas y quemaron sus campos.

Antes de concluir su participación, asentó que se han propuesto estrategias para mejorar el sistema desarrollando nuevas variedades de híbridos que sean más eficientes en la absorción, así como en el uso de nutrientes mediante el mejoramiento genético convencional o de ingeniería genética, desarrollando tecnologías que permitan el reciclaje del fósforo de los afluentes urbanos y agrícolas.

“Oponerse a las multinacionales no significa oponerse a la tecnología, oponerse a la tecnología es retrasar el desarrollo científico y tecnológico del país”, concluyó.

La Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas y la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones invitan al

III Foro Académico de Investigación-Acción en la Prevención del Consumo de Drogas

6 y 7 de octubre
Auditorio de Radio Universidad.
Clavijero No. 24. Zona Centro.
Xalapa, Ver.

Inauguración:
9:30 horas

Conferencia Magistral
Experiencia de los usuarios de heroína en la Ciudad de México

Martha Romero Mendoza
Investigadora en Ciencias Médicas
“F” del Instituto Nacional de Psiquiatría

Entrada libre

➤ Aseveró investigadora de Biología

Dispositivos móviles y luz artificial desequilibran al cuerpo



Propician la disminución del descanso, lo que altera los procesos biológicos

Pueden ocasionar obesidad, síndrome metabólico e incluso algunos tipos de cáncer

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El cuerpo humano es un conjunto de sistemas en el que cada célula, órgano, músculo, nervio o hueso cumple una función específica. Pero al igual que una máquina, su tiempo de vida puede reducirse si tiene un uso inadecuado o excesivo.

Sobre el tema, Elvira Morgado Viveros, investigadora en la Facultad de Biología, señaló que debemos respetar los ciclos de actividad-reposo de las células, de lo contrario morirán en un menor tiempo al marcado por la naturaleza biológica.

“Si una computadora funciona las 24 horas del día, entonces durará la mitad del tiempo estimado, y eso pasa con todos los seres vivos”, expresó.

Ante esto surgen las interrogantes: ¿qué son los ciclos de actividad-reposo y cómo se fijan y activan?

Explicó que todos los seres vivos poseen relojes biológicos (estructuras anatómicas) que “tienen la capacidad de oscilar, hacer tic tac y marcar el ritmo al cuerpo”. Estos relojes biológicos necesitan dar la hora/tiempo fijada por señales ambientales, llamadas sincronizadores. Las variaciones en la función biológica, adaptadas a las señales ambientales, se denominan ritmos.

“La importancia de los ritmos radica en que nos mantienen en actividad y descanso, porque no podemos trabajar constantemente las 24 horas del día, de lo contrario la vida de las células y de nuestro organismo se reduce.”

Sin embargo, aclaró que existen ritmos con diferentes duraciones, de acuerdo a la función del ser vivo y de las señales ambientales. Estas últimas pueden ser el ciclo luz-oscuridad, la interacción social, la hora de comida, los campos electromagnéticos, la temperatura, la humedad, las mareas, entre otras.

“Al final la duración dependerá de la función del ser vivo; así, tenemos ritmos que duran unos cuantos segundos,

minutos, meses e incluso años”, refirió.

Un ritmo circadiano, señaló, es aquella variación o adaptación de un proceso fisiológico, biológico, químico y conductual de los seres vivos que tiene lugar en un periodo entre 22 y 31 horas. Y éstos deben ser endógenos, genéticos y persistentes.

Un ejemplo de ritmo circadiano es la secreción de la hormona melatonina, encargada de indicar al cuerpo el momento de dormir; otra muestra es la hormona cortisol, que proporciona energía a todo el cuerpo, y también hay un ritmo en la temperatura corporal, que no varía a lo largo del día.

Cronodisrupción

Todos los seres vivos están sometidos al ciclo de luz-oscuridad ambiental, derivado por la rotación de la Tierra, el cual determina las actividades que desarrollan durante el día y la noche.

Sin embargo, desde la invención de la bombilla eléctrica en 1879, las horas del día se han alargado al igual que las actividades laborales, sociales y de entretenimiento; mientras que las noches cada vez son más cortas y tenemos menos horas para descansar, lo cual puede ser peligroso para el funcionamiento adecuado del cuerpo humano.

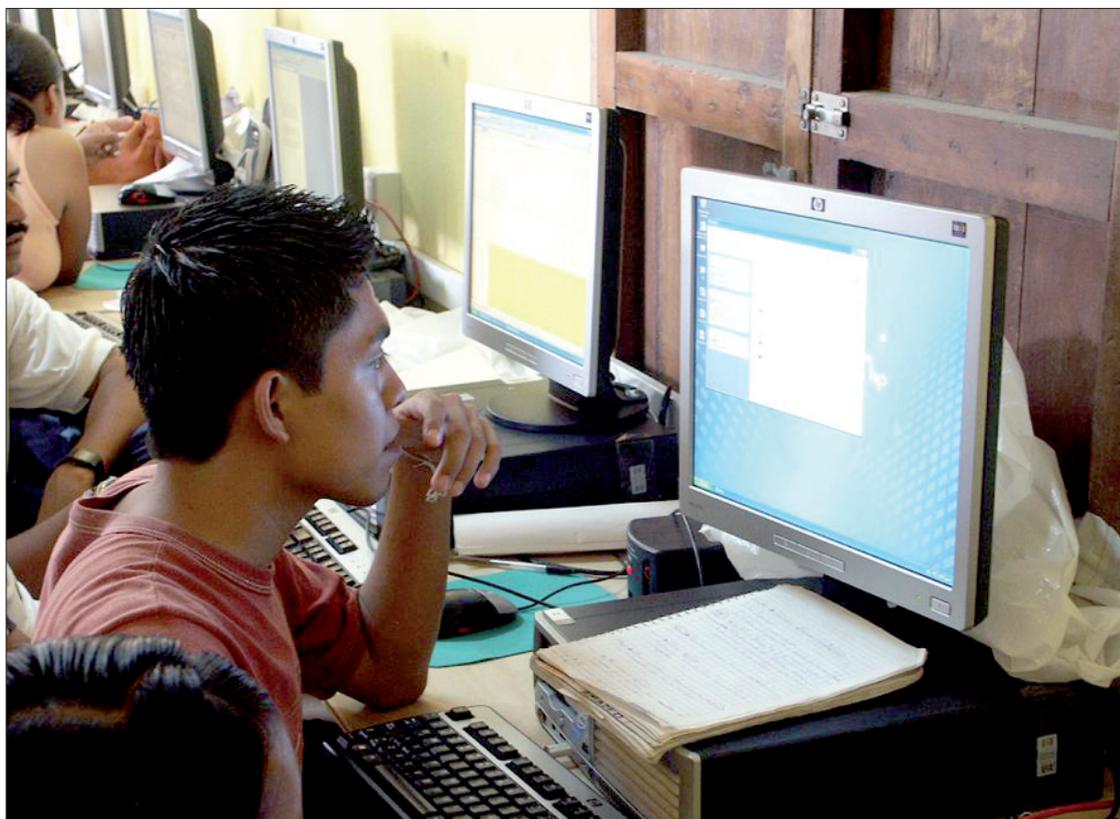
Esta alteración en los ritmos del cuerpo es conocida entre los cronobiólogos como cronodisrupción.

Por ejemplo, la glándula pineal sabe que al haber oscuridad debe empezar a secretar melatonina para indicar al resto de los órganos y células que deben reducir su actividad porque el sujeto debe descansar, refirió Morgado Viveros.

Otra muestra es la glándula pituitaria, que durante la noche secreta la hormona del crecimiento, la cual, en la etapa adulta, se encarga de degradar las grasas almacenadas en el cuerpo.

La hormona cortisol, añadió, estimula la formación de glucosa por la mañana, a partir de las proteínas almacenadas durante la noche, a fin de proporcionar la energía suficiente para que el sujeto se levante y desayune. No obstante, algunas personas hacen lo contrario: se despiertan y duchan rápidamente para ir a trabajar, omiten el desayuno y pasan periodos prolongados de ayuno.

Si los ritmos del cuerpo no se respetan, precisó Morgado Viveros, se confunden, alteran e inhiben todas las funciones realizadas por las células, hormonas y órganos durante la noche y el día, lo cual ocasionará enfermedades a corto y mediano plazo.



El uso de las TIC influye en los hábitos del sueño

“La principal alteración que ocasiona la luz artificial es que nuestros días son más largos, dormimos pocas horas y no respetamos los periodos de descanso biológico. Esto provoca la cronodisrupción; es decir, al alterarse los ritmos de descanso nuestro cuerpo ya no sabe a qué hora debe trabajar, que es la función principal de los ritmos”, subrayó.

Aunado a lo anterior, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), especialmente los dispositivos móviles, influyen en los hábitos del sueño al mantener a la persona despierta por más tiempo.

El sueño, explicó, tiene diferentes fases y la más importante es la del sueño profundo, señal que los relojes biológicos toman como guía para indicar que el sujeto está descansando y que las hormonas pueden empezar a trabajar. Si no se llega a esta fase, las consecuencias son negativas.

La investigadora añadió que las actividades sociales, que se prolongan cada vez más, disminuyen las horas de sueño y generan un desplazamiento de horarios llamado *jet lag* social.

Las secuelas

El hecho de tener días más largos y descansar menos horas no sólo ocasiona cansancio y somnolencia: las secuelas en el cuerpo humano pueden ser graves e irreparables.

No tener un horario fijo para ingerir los alimentos

altera el proceso de degradación-absorción de nutrientes; es decir, los intestinos ya no saben a qué hora secretar enzimas y entrar en actividad, lo que provoca síndrome metabólico, intestino perezoso, colitis, gastritis, enfermedades cardiovasculares y crónico-degenerativas y, en casos extremos, tumores cancerígenos en el intestino.

“Estos padecimientos son muy comunes entre la población latinoamericana que carece de horarios establecidos para comer y pasa por largos periodos de ayuno, a diferencia de los anglosajones que son muy puntuales para comer.”

De igual manera, exponerse a la luz artificial por largos periodos y no respetar el ciclo de descanso pueden causar de la formación de tumores cancerígenos, especialmente de mama y de colón.

Reajuste de los ritmos circadianos

Para reajustar los ritmos no sólo es necesario dormir ocho horas diarias o respetar los ciclos de descanso durante los fines de semana y en temporada vacacional. Esto puede ayudar, pero no es suficiente, dijo Morgado Viveros.

Para prevenir o disminuir la gravedad de los padecimientos derivados de las alteraciones rítmicas, recomendó establecer horarios fijos para comer, dormir y despertar.

Lo ideal, puntualizó, sería evitar los periodos de ayuno largos y tener un horario fijo para desayunar, comer y cenar. Científicamente está comprobado que es la mejor solución para reajustar los ritmos circadianos, además de que reduce de manera considerable la obesidad, el síndrome metabólico, e incluso algunos tipos de cáncer.

“Se ha visto que el tamaño del tumor ha reducido significativamente en los animales con cáncer de colon, a los que se



Elvira Morgado Viveros

Profesora-investigadora en la Facultad de Biología

Egresada de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica

Maestría y Doctorado en Neuroetología

Realizó su estancia posdoctoral en la Universidad de Columbia, Nueva York

les establece un horario fijo de comida y no reciben tratamiento médico”, ejemplificó.

Por lo tanto, dijo, el desayuno tiene que ser sustancioso, porque el cuerpo necesita de mucha energía para estar activo a lo largo del día. Además el metabolismo está más activo y puede degradar con facilidad las grasas.

En cambio, la comida debe ser poca y contener muchas proteínas y pocos carbohidratos. Puede consistir en una sopa de pasta, arroz o carne, sin cargarla de grasa.

En la cena no se deben ingerir frutas, porque tienen altas cantidades de azúcar. En cambio, debe contener proteínas, porque son fácilmente asimiladas y degradadas por el organismo durante la noche.

“Necesitamos grasa tanto vegetal como animal. Nuestras células son

animales y necesitan colesterol proveniente de los animales, por eso debemos consumir alimentos de origen animal a las horas y en las cantidades adecuadas”, reiteró.

Elvira Morgado relató que su interés en la investigación y estudio de los ritmos circadianos surgió tras asistir a una conferencia dictada por Mario Caba, especialista en la materia.

“Es un tema que tiene mucho que ver con la capacidad adaptativa de todos los seres vivos ante los cambios del ambiente en el que vivimos”, expresó.

Actualmente desarrolla en la Facultad de Biología un proyecto de investigación sobre la cronodisrupción en los mamíferos, para ello trabaja con conejos alimentados en diferentes horarios.



Si una computadora funciona las 24 horas, durará menos y eso pasa con los seres vivos

Universitarios se capacitaron en emprendimiento social

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

La Vicerrectoría y la Dirección General de Vinculación realizaron con éxito el primer taller piloto de emprendimiento e innovación social Balloon Camp UV, que tuvo como objetivo impulsar el emprendimiento en jóvenes universitarios para crear una empresa con enfoque social.

El taller correspondió a la iniciativa #SoyUVEmprendedor que promueve e impulsa la auto-sostenibilidad en las comunidades vulnerables del estado de Veracruz, fomentando la figura del emprendedor social.

De esta manera, Balloon Camp UV se suma al Programa Emprende UV, el cual es impulsado por la máxima casa de estudios para fomentar y desarrollar la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria, fortalecer a los diferentes actores y líderes capaces de gestionar acciones para el desarrollo emprendedor y de innovación, y responder a las necesidades de la población a través de la actuación del talento universitario.

Los instructores Joshua Martínez, Mario Peña, Andrés Parraguirre, Josué Medina, Eder Delgado y Josué R. Moya, estuvieron a cargo de la implementación del taller intensivo de 25 horas al cual asistieron 28 jóvenes de distintas áreas académicas, quienes generaron siete proyectos con enfoque social y ambiental como fue el reciclaje de desechos electrónicos, sistemas hidropónicos, optimización de recursos energéticos en empresas, entre otros. El reto fue desarrollar un proyecto que brindara soluciones a problemas sociales, combinando innovación con oportunidades.

Bajo la metodología de Balloon Chile, los jóvenes no sólo aprendieron cómo detectar oportunidades y resolver problemáticas a través de la generación de ideas innovadoras colectivas, sino también a desarrollar un modelo de negocio con impacto social, crear prototipos y presentarlos.

Eder Delgado, Joshua Martínez y Josué Medina compartieron con los universitarios casos de éxito y experiencias de fracasos que posteriormente fueron transformados en áreas de oportunidad. Los

participantes expresaron su confianza en emprender sus proyectos personales y establecieron redes colaborativas entre ellos.

Las sinergias creadas les facilitaron alianzas estratégicas que fortalecieron sus iniciativas sociales. Las dinámicas realizadas en el aula trascendieron a *Twitter* gracias a un concurso en esta red social, cuyo objetivo fue generar la mayor cantidad de publicaciones relacionadas con las experiencias y aprendizajes en el Balloon Camp que incluyeran la mención de la cuenta y *hashtag* oficial.

A través de la cuenta @balloon_camp y el *hashtag* #SoyUVEmprendedor, se generó un impacto de más de 70 mil impresiones llegando a 13 mil 800 personas con sólo mil 77 *Tweets* y casi 300 fotos.

El ganador del concurso de *Tweets* fue el equipo del proyecto Recolectrón con casi 600 *Tweets*, fueron premiados con el desarrollo de un sitio *web* patrocinado por la agencia de MarketingDigital Tándem Lab, fundada por uno de los instructores Josué Medina.

Posterior al taller, los alumnos defenderán su proyecto ante un Comité de Evaluación, donde participarán por una beca capital para

la implementación de su proyecto otorgada por el proyecto Iniciativa Participativa sobre Oportunidades Económicas para Jóvenes (YEPI, por sus siglas en inglés).

Además los proyectos ganadores participarán en la Feria Regional de Emprendedores 2014, que se llevará a cabo el 4 y 5 de noviembre en el *campus* Veracruz.

Cabe destacar que la iniciativa #SoyUVEmprendedor será replicada en otras regiones de la Universidad, por lo que está previsto lanzar la convocatoria próximamente y en este mes realizar el taller de emprendimiento e innovación social: Balloon Camp UV en Xalapa.

Medicina realizó Semana de Protección Civil

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

El Sistema Nacional de Protección Civil y la Universidad Veracruzana ofrecieron, del 22 al 25 de septiembre, una serie de conferencias y talleres de capacitación y prácticas referidas a la protección civil, a estudiantes, personal académico, administrativo, técnico y manual de la Facultad de Medicina, así como al público en general.

El programa incluyó una conferencia sobre las "Generalidades de la protección civil", a cargo de Humberto Hernández Ojeda, así como el taller y práctica de elaboración de un simulacro de evacuación.

El meteorólogo Isidro Cano Luna ofreció la ponencia "Fenómenos perturbadores, tanto meteorológicos como geológicos". Después se llevó a cabo un simulacro de evacuación.

Además se impartieron las conferencias "Fenómenos perturbadores socio-organizacionales", a cargo del coordinador general de Relevo de Policía Intermunicipal Veracruz-Boca del Río; y "Fenómenos perturbadores químicos y sanitarios", con la participación de expertos de Petróleos Mexicanos en materiales peligrosos.

El evento cerró con la conferencia magistral "Protección Civil con enfoque especial a la práctica de la Medicina", impartida por el egresado Jonathan Pérez Hernández, actual director de Protección Civil del puerto de Veracruz.

En su disertación destacó la conveniencia de enfocar los esfuerzos de la Protección Civil en las acciones de prevención sobre las de reconstrucción, para ello es necesario contar con el mayor conocimiento posible de los peligros a los que la personas y la colectividad están expuestas, ya que con esto es posible analizar, calcular y tomar las precauciones necesarias para evitar o mitigar los posibles daños.

Asimismo los talleres y prácticas culminaron con un curso, matutino y vespertino, sobre "Combate de incendios" impartido por Leonardo Sosa.



La iniciativa se replicará en otros *campus*



Extinción de fuego en la explanada de la Facultad

Fundación Botín reconoció liderazgo de la UV

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

Becarios de diferentes universidades nacionales se congregaron en la Universidad Veracruzana (UV) el 27 de septiembre, en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín, donde conversaron con diferentes servidores públicos acerca de sus experiencias en la función y la gestión.

En el III Encuentro de la Red Botín México, el director del programa, Javier García Cañete, a través del sistema de videoconferencias, reconoció el liderazgo de la UV, "una de las universidades más importantes del país y orgullosamente pública". Además informó que estudiantes de esta casa de estudios forman parte de la Red Botín, desde hace cuatro generaciones.

La rectora Sara Ladrón de Guevara inauguró los trabajos del III Encuentro de la Red Botín México dentro de su Programa para

el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.

Posteriormente García Cañete agradeció a la UV su esfuerzo por llevar a cabo este encuentro entre servidores públicos en activo y la quinta generación de becarios universitarios con vocación de servidores públicos, a fin de que puedan mantener, conformar y profundizar en su vocación, para el bien de todos.

En la primera mesa de trabajo, Hipólito Deschamps, director de Desarrollo Económico Municipal de Boca del Río, compartió sus experiencias en el servicio público con la charla "Retos y grandes transformaciones desde la administración pública municipal en Boca del Río, Veracruz".

Asimismo Augusto Guevara, del Colegio Mexicano de Profesionales de Negocios Internacionales y Comercio Exterior, expuso "Los negocios internacionales y el servicio público, ¿compatibles o incompatibles?".

En el encuentro participó la nueva generación de becarios de la Fundación Botín, en la que



La UV fue sede del III Encuentro de la Red

destacan estudiantes de la UV de las distintas facultades del estado, quienes interactuaron junto con sus pares de diferentes instituciones públicas y privadas de educación superior del país.

Cabe señalar que además, a través de la Red Botín, los becarios comparten conocimientos

y experiencias para su enriquecimiento profesional y académico, y se crea un espacio de ideas para iniciativas, investigaciones, publicaciones, creación de instituciones y foros para la formación de agentes sociales en gestión de lo público.

Participaron en el encuentro el vicerrector del *campus* Veracruz-Boca del Río, Alfonso Pérez Morales; el secretario académico regional, Carlos Lamothe Zavaleta; el coordinador regional de Internacionalización, Frank Ramírez Marín; Rogelio Cantoral Castro, coordinador de la Red Botín en México.

IES deben contribuir al progreso de estudiantes: Rectora

Sara Ladrón de Guevara habló sobre los retos que enfrentan las universidades

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

En el marco de los trabajos del III Encuentro de la Red Botín México, la rectora Sara Ladrón de Guevara platicó con los becarios acerca de "El servicio público desde la educación superior en México: experiencias y retos", en donde abordó los desafíos que tienen las instituciones de educación superior (IES).

"La universidad debe alcanzar el progreso de sus estudiantes, promover y fortalecer sus capacidades intelectuales, sociales, morales y emocionales, considerando su estatus socioeconómico, su entorno familiar y su aprendizaje de por vida", aseguró la Rectora.

Destacó que para superar los retos es importante la participación y el compromiso de la comunidad universitaria. La equidad de género, la responsabilidad social y la sustentabilidad, son ejes transversales presentes en cada una de las metas por alcanzar, "es en los espacios universitarios donde se puede modificar la cultura", afirmó Ladrón de Guevara.

Enunció los retos que considera tiene la educación superior y mencionó la inclusión de ellos en su Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017.

El primer reto que tienen las IES es la cobertura y pertinencia de la oferta educativa, pues las universidades deben procurar programas de calidad que satisfagan las necesidades sociales, económicas y culturales. En coordinación con este reto, está el brindar a los alumnos una educación integral de calidad que forme "estudiantes críticos y comprometidos con su entorno".

El tercer reto es impulsar la educación científica, cultural y deportiva, animada por el espíritu humanista. Las IES deben contribuir en la formación de estos profesionales

en un mundo cambiante y cada vez más exigente.

Resaltó que también se debe mantener la innovación académica con calidad y de esa forma propiciar y generar cambios en las prácticas educativas docentes. Aquí deben considerarse los programas educativos pertinentes y la calidad educativa, así como el impulso a la internacionalización.

La Rectora expresó que las actividades de las universidades deben tener presencia en el entorno, ser pertinentes y generar un impacto social, "lo cual se convierte en un reto más". Además se debe realizar una gestión responsable con transparencia y un buen gobierno, para ello debe haber comportamientos basados en prácticas éticas, responsables y sustentables.

Ladrón de Guevara también expresó la relevancia de la internacionalización y que las IES deben tener visibilidad en este contexto, además de los beneficios que aporta a la comunidad universitaria fomentar la movilidad.

Acciones universitarias

Los becarios preguntaron a la Rectora acerca de la equidad



de género, la sustentabilidad y las manifestaciones de los universitarios, a lo cual respondió que se están estableciendo acciones que promuevan la equidad de género, entendiéndose ésta como la igualdad de derechos y oportunidades tanto de acceso a la educación como laborales, de hombres y mujeres.

Reflexionó acerca de la paradoja que se tiene en México, donde existen más mujeres que hombres y aun así en varios lugares todavía son condenadas a segundos lugares. Detalló además la importancia de cambiar la cultura machista desde los espacios universitarios y el gran desafío que tienen las IES ante ello.

También explicó que en materia de sustentabilidad se implementan

acciones como el Sistema Hermes, que reduce significativamente el gasto del papel, tinta, traslados y gasolina.

Ladrón de Guevara sostuvo que "las IES hacemos un esfuerzo grande por hacer visible el compromiso de formación a los profesionistas, los movimientos de protesta desmerecen estos esfuerzos donde los más afectados son los alumnos".

Ante esto subrayó la necesidad de establecer formas de comunicación diseñadas en conjunto por funcionarios, académicos, alumnos y demás integrantes de la comunidad universitaria. "Las universidades tenemos espacios de diálogo para dar soluciones a las quejas de la comunidad universitaria", concluyó.

Vinculación permite trascender a universidades

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Representantes de los sectores productivo y social e integrantes de la comunidad de la Universidad Veracruzana compartieron experiencias de vinculación que les permitieron poner en práctica sus conocimientos, fortalecer sus habilidades y competencias, así como enriquecer su desarrollo personal y profesional.

Lo anterior tuvo lugar en la cuarta edición del Foro Regional de Vinculación, organizado por la Vicerrectoría del *campus* y la Coordinación Regional de Vinculación.

Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación, indicó que ésta es de vital importancia para la Universidad y comentó que la rectora Sara Ladrón de Guevara ha afirmado que el conocimiento no debe quedarse en cuatro paredes, sino trascender.

El foro fue un espacio de diálogo, aprendizaje y retroalimentación que permitió conocer lo que la Universidad puede aportar a la sociedad, explicó Hernández Arámburo.



El foro fue un espacio de diálogo y aprendizaje

El vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales destacó que la vinculación de las Instituciones de Educación Superior (IES) con

los diferentes sectores fortalece la presencia universitaria y al mismo tiempo el entorno, es decir, el estado en el cual incide directamente.

Aseguró que “cuando la vinculación se transforma de la palabra al hecho permite el desarrollo

económico, social y productivo de los países”.

Mencionó que es necesario profesionalizar la vinculación, “construir bases teóricas, conceptuales y firmes en torno a las prácticas y acciones que realizan las IES con los sectores sociales y productivos”.

Además el coordinador de la Red Nacional de Vinculación de la ANUIES, Hugo Esquinca Farrera, constató que la participación de las IES en los sectores que contribuyen al desarrollo del país fortalece la industria, las dependencias de salud e instancias sociales.

Con el aval de directoras de escuelas primarias, representantes de los ayuntamientos de Veracruz y Jamapa, así como encargadas de estancias infantiles, las vinculaciones fueron presentadas en las mesas de trabajo: Formación profesional y fortalecimiento de la docencia; Vinculación mediante servicios; Vinculación para la investigación y el desarrollo tecnológico; Vinculación para la actualización y capacitación, y Vinculación para la divulgación de la ciencia y difusión cultural.

Algunas de las vinculaciones presentadas fueron: atención odontológica a la población de Jamapa, orientación y apoyo a las estancias infantiles, capacitación a empresarios locales, asesoría financiera a pequeñas empresas, promoción de la salud integral.

Al evento también asistieron el secretario académico regional, Carlos Lamothe; el coordinador regional de Vinculación, Mario Peña, y la alcaldesa del municipio de Jamapa, Maribel Díaz.

Investigación fortalece al sector productivo

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

En el marco del Foro Regional de Vinculación, Hugo Esquinca Farrera, coordinador de la Red Nacional de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), presentó la ponencia magistral “Vinculación productiva”, donde habló acerca de la importancia de que las universidades fomenten la vinculación con las empresas.

Esquinca Farrera detalló la información sobre los fondos del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), como un medio eficaz para que las universidades obtengan recursos económicos y desarrollen proyectos productivos, y exhortó a los académicos a participar en este programa.

“Nuestro papel como universidades es responder a la sociedad, y una de las tareas es trabajar con la parte productiva, si queremos ser más competitivos necesitamos tener empresas más fuertes; las universidades podemos apoyar con investigación para fortalecer a las empresas”, dijo el Coordinador de la Red Nacional de Vinculación.

Destacó la participación que tuvieron en un diagnóstico que hizo

la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico acerca de la situación de la innovación en México.

Mencionó que ahí se presentó un estudio sobre convocatorias de 2007 a 2012 sobre los diferentes fondos que hay a nivel nacional para bajar recursos con las empresas; entre ellos destacaron el de Fondos Mixtos, los de la *Sagarpa* y el Fondo de Innovación Tecnológica. El fondo del PEI, destacó, cuenta con mil 720 proyectos.

Dicho fondo está enfocado a la empresa, personas morales, y tiene que estar vinculado con la universidad, “por eso es muy importante que las instituciones de educación superior se vinculen con las empresas para que en



Hugo Esquinca Farrera

conjunto bajen recursos y sean más productivas”, dijo el ponente.

Esquinca Farrera recalzó que el fondo PEI se ha convertido en el más importante, porque apuesta a la investigación y a las empresas innovadoras.

Los principales sectores que participan son *software*, química, mecánica, materiales y procesos industriales, “que son donde las universidades

tienen investigadores capacitados, laboratorios”.

Hugo Esquinca dijo que entre las ventajas está que las universidades cuentan con investigadores, tienen el equipo y los laboratorios; entre las desventajas están que se debe trabajar con dos formas de ver la vida (la parte empresarial y económica, y la parte académica) que tienen otros tiempos, “entonces hay que coordinarse, producir y llegar a un bien común”.

Asimismo comentó a los asistentes que las empresas pueden bajar recursos, pero deben estar vinculadas con las universidades, para esto es muy importante que las instituciones educativas tengan presencia con las cámaras de comercio y empresariales a fin de ofrecerles servicios.

Para finalizar dijo a los interesados en adquirir estos apoyos, que lo primero que las universidades deben hacer es incluir en la convocatoria que se involucren en la misma. Además, precisó, es sumamente importante fomentar la vinculación con el sector empresarial. La convocatoria cierra el 7 de noviembre y la pueden conocer en el programa de estímulos de innovación del *Conacyt*.

► De la Maestría en Enfermería

Trabajo de estudiantes impacta en la sociedad

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Enfermería realizó el 19 de septiembre el Primer Foro de Investigación de Maestría en Enfermería, con el objetivo de difundir el impacto de las acciones implementadas en los trabajos de intervención realizados por las estudiantes de la primera generación de este posgrado. En el evento se presentaron ocho trabajos de investigación.

Leticia Cortaza Ramírez, directora de la Facultad, señaló que “este foro es una gran fiesta porque egresa la primera generación de este programa de posgrado, algo histórico en la Facultad y en una escuela pública del estado de Veracruz”.

La Directora felicitó a las ocho egresadas de la maestría, además agradeció la presencia de las autoridades del IMSS Coplamar y el apoyo de las distintas instituciones que brindaron los espacios para aplicar los trabajos de investigación.

“La Maestría en Enfermería nos da una formación más completa en el cuidado de los pacientes. Seguimos trabajando para que

ésta sea la primera generación de muchas, este foro es la culminación de un sueño de las egresadas, de la Facultad de Enfermería y la propia Universidad.”

Hugo Pérez Pastenes, coordinador regional de Posgrados, señaló que este foro es una muestra de que la Veracruzana va por el camino correcto de la formación integral de los estudiantes.

Por su parte Aimé López González, secretaria académica regional, reconoció la dedicación en el quehacer profesional de cada una de las alumnas.

Durante el Foro de Investigación se abordaron los temas: Intervención educativa de enfermería para el autocuidado en personas con diabetes mellitus tipo 2; Intervención educativa para prevenir el consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Coatzacoalcos, Veracruz; Efectividad de un programa de intervención de enfermería para el autocuidado en la prevención del pie diabético; Intervención educativa de enfermería para la capacidad de autocuidado de la adolescente embarazada.

Además, Efectividad de una intervención educativa de enfermería en la reducción de la depresión

en alcohólicos en recuperación; Intervención educativa de enfermería en capacidades de autocuidado en personas con VIH en un hospital de segundo nivel; Efectividad de una intervención educativa al personal de enfermería para la prevención de las úlceras por presión en pacientes hospitalizados; Intervención educativa de enfermería en pacientes incorporados al programa de diálisis peritoneal.

Participación internacional

Leticia Cortaza señaló que ella –como representante del cuerpo académico (CA) Conducta y Salud Mental– y Gabriela Pucheta Xolo, estudiante de la maestría, acudieron al Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, en Cartagena de Indias, Colombia, donde presentaron los trabajos “Alcoholismo en mujeres” e “Intervención de prevención de adicciones en los estudiantes de secundaria”, respectivamente, con la intención de fortalecer los factores protectores contra las adicciones.

“El coloquio fue un evento multitudinario en el que aproximadamente participamos dos mil enfermeras, realizamos redes de colaboración y



Asistentes al foro

compartimos lo que estamos haciendo en la región. Respecto a mi investigación, puedo decir que el alcoholismo en mujeres se ha incrementado, es un problema de salud importante porque tiene efectos como la desinhibición, relaciones sexuales sin protección, exponerse a abusos, accidentes automovilísticos, problemas familiares, pérdida de autoestima, ausentismo en el trabajo o la escuela, entre otras”, explicó Cortaza Ramírez.

Brenda Alicia Hernández Cortaza, también integrante del CA, participó en la Academia Journals, congreso internacional de investigación realizado en Chiapas, con el tema “Riesgo de suicidio en adolescentes”.

La investigación se realizó en tres preparatorias, ubicadas en Cosoleacaque, Jáltipan y Huazuntlán, donde también se encontró consumo de alcohol,

tabaco y drogas ilícitas, los cuales son factores de riesgos relacionados con el suicidio.

“Nosotros trabajamos con adicciones, esta variable se relaciona con distintos problemas que aquejan a la sociedad, sabemos que en la región tenemos alto índice de suicidios, así como de depresión leve, moderada y grave en la zona rural, donde la culminación de la depresión es el suicidio.”

Hernández Cortaza señaló que en la región hay un alto poder adquisitivo, lo cual permite a los jóvenes comprar alcohol, además los patrones de conducta de los padres motivan al consumo.

Agregó que “el intento más frecuente de suicidio es el ahorcamiento, esto es visto desde los reportes periodísticos de la zona, tenemos presencia de riesgo elevado de suicidio y es importante trabajar en ello”.

DGRI realizó II Encuentro de Internacionalización

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) y la Vicerrectoría del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán realizaron el II Encuentro de Internacionalización y la II Expo-Oportunidades, así como el Taller de Internacionalización Curricular, los días 25 y 26 de septiembre.

Los participantes coincidieron en que la internacionalización en la Universidad es una estrategia de menor inversión y mayor impacto, a través de la cual se incorpora la dimensión internacional en la cultura, las funciones sustantivas, la gestión, los procesos y las actividades universitarias. De ahí que sea considerada como una suma de la voluntad,

capacidad e identidad de la comunidad universitaria.

Destacaron, además, que es necesario trabajar en la flexibilidad curricular que facilite movilidad y transferencia de créditos, así como fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros, todo ello mediante la planeación adecuada y la elaboración de indicadores de internacionalización que permitan la evaluación y el seguimiento de los universitarios.

Durante el Taller de Internacionalización Curricular, impartido por Ronald Knust Graichen, de la Universidad Stoas Vilentum, se analizaron las oportunidades de internacionalización desde una perspectiva interna, donde los docentes se comprometen a dar importancia al dominio y práctica de los idiomas extranjeros en sus experiencias educativas.

La II Expo-Oportunidades convocó a estudiantes y profesores de instituciones de educación media superior y superior de la región, a fin de establecer contacto y que conocieran directamente las oportunidades de colaboración académica que ofrecen las agencias, organizaciones, embajadas e instancias similares de México y otros países.

En esta feria estuvieron presentes el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (*Covecyt*), la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (*Comexus*), el Campus France México, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (*Amexcid*), las embajadas de Japón y de Estados Unidos.

Por parte de la Universidad participaron el Programa de Movilidad y la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado.

También se impartieron charlas informativas por parte del *Covecyt*; Education USA; Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing,

China; Programa de Movilidad para licenciatura y posgrados; y el DAAD.

A este evento acudieron, por parte de la región, el Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS 79); las universidades del Desarrollo Profesional y de Oriente; el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 26; la comunidad universitaria de las regiones Coatzacoalcos, Minatitlán, Acayucan, Huazuntlán; los institutos Anglo Mexicano y el Tecnológico de Estudios Superiores de Coatzacoalcos; el Colegio Pearson, y la Universidad de Oriente.

En el II Encuentro de Internacionalización se presentaron cinco sesiones de trabajo. En la primera se analizó la identidad planetaria, por parte de Inmaculada Madera Soriano, de la República Dominicana; la internacionalización curricular, por Ronald Knust; el Programa de Formación en Competencias Interculturales, por Brenda García Portillo de la Universidad de Monterrey. También se presentaron las experiencias sobre la internacionalización del

campus Coatzacoalcos-Minatitlán, a cargo de Claudia Marín; y un resumen informativo por parte de Pilar Velasco Muñoz Ledo.

Magdalena Hernández Alarcón, titular de la DGRI, destacó que la internacionalización es resultado de la cooperación entre las universidades.

Asimismo, indicó que existen excelentes relaciones con España, Francia, Inglaterra, Alemania, Brasil, Colombia, Costa Rica, entre otros, y que “se está trabajando para relacionarse con Rusia, Checoslovaquia, Polonia y algunos países de América del Sur”.



Magdalena Hernández Alarcón

FCBA investiga regeneración de organismos marinos

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el laboratorio de evolución y embriología de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de Tuxpan se desarrollan tres nuevas líneas de investigación, centradas en la biología de organismos marinos.

Rodrigo Cuervo González, titular del laboratorio, comentó que se realizan estudios de desarrollo embrionario y regeneración aprovechando la cercanía con un área arrecifal que tiene especies interesantes desde el punto de vista evolutivo.

Precisó que para realizar las investigaciones tienen un sistema de acuarios marinos donde mantienen los organismos colectados para experimentación.

“Los estudios sobre regeneración los hacemos con estrellas de mar, ya que tienen una sorprendente capacidad de reconstrucción; de hecho en esta zona habita la especie *Linckia*

guilderii, que es capaz de regenerar todo un organismo a partir de un fragmento del brazo. Es la especie que usamos como modelo y estamos caracterizando la regeneración a nivel morfológico y celular.”

Cuervo González mencionó que a nivel internacional hay un nuevo auge en el área de la medicina regenerativa y muchos estudios se llevan a cabo en diferentes organismos para entender los aspectos básicos de este fenómeno de regeneración, con el propósito de algún día lograr que esta capacidad pueda ser usada en beneficio del ser humano.

En la segunda línea de trabajo estudian el desarrollo gonadal y madurez sexual del coral *Acropora palmata*, una especie importante en la estructura arrecifal y que se encuentra amenazada por la alteración de su hábitat, la contaminación y otros factores que favorecen el blanqueamiento coralino.

“Queremos saber si la formación y madurez de los gametos en esta especie es estacional y cómo varía dependiendo de las diferentes

épocas del año. Recientemente obtuvimos embriones de los desoves masivos que ocurren en agosto, después de la luna llena.”

Comentó que éstos fueron congelados con la finalidad de mantener material biológico viable para poder realizar experimentos en cualquier época del año y establecer un protocolo que permita tener un banco de germoplasma, el cual sería de mucha utilidad para estudios futuros sobre repoblación de arrecifes y cultivos en cautiverio.

La tercera línea de investigación se enfoca al estudio celular de la esponja *Amphimedon viridis*. El objetivo es establecer un modelo para analizar aspectos evolutivos básicos sobre desarrollo embrionario, células troncales (o células madre) y diferenciación celular.

Advertió que las esponjas son los animales más primitivos y simples; muchos conceptos biológicos en los que confluye la evolución y el desarrollo se podrían estudiar más adecuadamente en estos sencillos organismos.



Embriones de coral *Acropora palmata*

“Hemos hecho cultivos celulares en condiciones *in vitro*, logramos mantener esas células en el cultivo,

pretendemos hacer experimentos con una especie de embrión que se forma a partir de las células de la esponja.”

Ceeepor, 37 años de promover la inclusión

Conferencias, talleres, exposiciones, eventos deportivos y venta de los productos elaborados por estudiantes, entre las actividades

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el marco de su 39 aniversario, el Centro de Entrenamiento y Educación Especial de Poza Rica (*Ceeepor*) organiza una serie de actividades académicas, culturales y deportivas para promover la cultura de la inclusión, mismas que se realizarán este mes.

El objetivo es generar un espacio de reflexión y conocimiento del estado de la educación especial, a fin de lograr que los universitarios se sumen a la tarea de la inclusión.

Isnarda Cruz Casanova y Rosa María García, integrantes del comité organizador, dieron a conocer que entre las actividades destacan las

Terceras Jornadas de Atención Integral a la Educación Especial, que se realizarán los días 20, 21 y 22 en el Hotel Quinta Inn.

Las jornadas iniciarán con el taller “Los trastornos del espectro autista, una visión actual: diagnóstico, familia, intervención y estrategias educativas”, impartido por el director del Centro Enlace Autismo, Eduardo Díaz Tenopala, considerado uno de los 10 mejores terapeutas de Latinoamérica.

Las conferencias magistrales empezarán con el investigador del Instituto de Investigaciones Cerebrales, Jorge Manzo Denes, quien hablará del “Impacto de la estimulación virtual sobre la habilidad motora cognitiva de niños autistas”; mientras que Nelly Elizabeth Torres Hernández, del Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar (CAPEP), abordará el tema “Aprendiendo a ver la discapacidad desde un enfoque incluyente”.

“Salud bucal, prevención y discapacidad”, estará a cargo de María Alejandra Alpírez Cruz; “Dinámica familiar y discapacidad”, por Ciro Enrique López Romero del Área de Psicología del *Ceeepor*;

“Integración sensorial” estará a cargo de Eric Israel Pacheco Lara, rehabilitador físico del Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Veracruz.

Cabe destacar que el 9 de octubre se realizará la Carrera por la Inclusión “Corre conmigo, Cuento contigo”, donde se espera la participación de la comunidad universitaria y deportistas de toda la región.

El recorrido será de tres kilómetros partiendo de las instalaciones del *Ceeepor* hasta la Vicerrectoría, donde se instalará el punto de llegada.

Rosa María García comentó que habrá una exposición y venta de los productos que elaboran los estudiantes del centro.

Las personas interesadas podrán solicitar información y realizar su inscripción en el *Ceeepor*, sito en la Calle 10 número 212, Colonia Cazonas, teléfono (782) 8223511, en Poza Rica.



La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana invita, por medio de la Universidad de Michigan y la plataforma educativa Coursera, al curso gratuito y en línea de:

Introducción a las finanzas

Conocerás la teoría y las herramientas para medir el valor de bienes corporativos y personales. Asimismo, te ayudará en la toma de decisiones a nivel corporativo e individual. Aprenderás y aplicarás los conceptos del valor del dinero en el tiempo y de riesgo para comprender los principales determinantes de la creación de valor. El curso presenta ejemplos teóricos y del mundo real para demostrar cómo valorar cualquier bien.

Duración: 15 semanas de estudio

Horas de trabajo por semana: De seis a ocho

Idioma: Inglés con subtítulos en español

Inscríbete en:
<https://www.coursera.org/course/introfinance>

70
ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014

► De Ingeniería

Estudiantes reutilizan material electrónico



Jóvenes que participan en el Recolectrón



Objetos realizados con material de desecho

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

La última semana de cada mes, estudiantes de la Facultad de Ingeniería se dan a la tarea de revisar, seleccionar y transformar los desechos electrónicos que la población les

entrega, como parte del proyecto denominado Recolectrón.

Lesli Adriana Ramos López, estudiante e integrante del proyecto, informó que lo que más reciben son computadoras, televisiones analógicas, DVD y pilas. Con los teclados de las computadoras hacen aretes, collares y objetos decorativos; con los monitores,

casas para gatos y perros de especies pequeñas.

Además, en fechas pasadas entregaron las primeras cinco computadoras a una escuela primaria y una secundaria del Infonavit Buena Vista, las cuales fueron armadas con las partes de otros equipos, después de haber sido compuestos y probados.

El Recolectrón surgió por iniciativa de una académica, a partir de la preocupación por los desechos electrónicos y el interés de disminuir la contaminación. Los jóvenes emprendedores sociales fueron coordinados y asesorados por las académicas Martha Aurora Fierro y María de los Ángeles Martínez Cosío.

Fue así como 15 estudiantes emprendieron con entusiasmo el proyecto, que consiste en recolectar aparatos electrónicos que la población desecha “porque no saben qué hacer con ellos y van a parar al basurero”, explicó Lesli Adriana.

Añadió que los monitores de las computadoras están hechos con un plástico especial y aquí no hay empresas que los compren o les den un tratamiento adecuado para reciclarlos, las que existen están en México y Monterrey. “Nosotros hacemos manualidades para que no sigan tirándolos y contaminando”.

Varias partes de los equipos y cosas que reciben “liberan plomo y otros químicos que dañan nuestro planeta”, dijo la estudiante.

Agregó que cuando llegan, los aparatos son revisados y si tienen alguna solución se reparan, si hacen falta piezas se adquieren con los ingresos que obtienen por la venta de las manualidades. Los equipos reparados forman parte del proyecto de la donación de computadoras a escuelas que necesitan estos apoyos.

Asimismo, explicaron que la ciudadanía puede llevar a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería los aparatos electrónicos y computadoras que ya no sirven.

► Para beneficio de los productores

Académico desarrolla deshidratador de frutos

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

En el Foro Regional de Vinculación, realizado el 1 de octubre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el investigador de la Facultad de Ingeniería, Óscar Velázquez Camilo, presentó el proyecto “Diseño y construcción de un secador solar como alternativa sustentable en el secado de frutos en zonas rurales”.

El también, responsable del cuerpo académico (CA) Ingeniería de Procesos y Desarrollo Sustentable, expresó que éste mantiene una estrecha vinculación con el sector agrónomo, por lo cual se ha desarrollado una alternativa sustentable para los productos agrícolas que se están perdiendo debido al manejo inadecuado de los frutos de temporada.

Entre las causas de estas pérdidas señaló la sobreproducción, lo cual hace que el precio de los frutos disminuya afectando la economía de los productores, por ello el proyecto plantea la posibilidad de alargar el periodo de vida de estos frutos mediante su deshidratación en secadores solares.

Así, un secador solar representa una alternativa sustentable, gratuita y amigable con el medio ambiente. Permite un proceso económico con mínimo mantenimiento, que da como resultado un producto de mayor valor en el mercado.

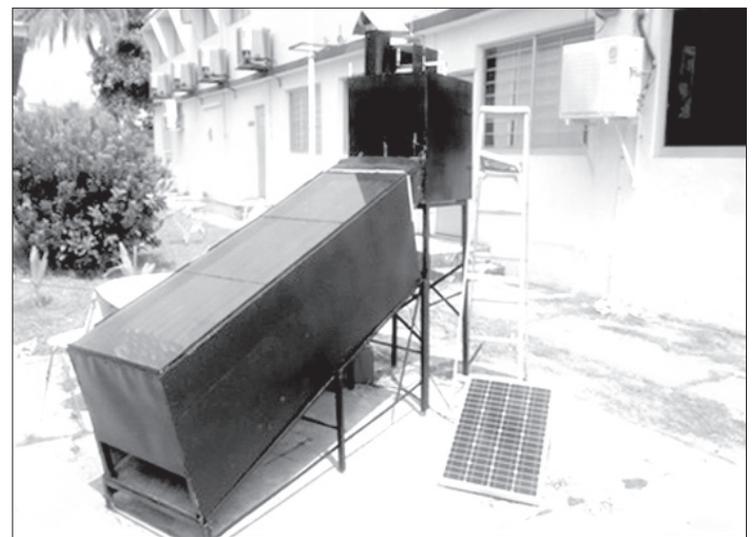
Velázquez Camilo mencionó que para la construcción de los secadores o deshidratadores solares colaboran con el CA Termofluidos y Energía, de la Facultad de Ingeniería, con quienes rediseñan y hacen reingeniería a partir de los secadores que actualmente existen, a fin de obtener uno con mayor eficiencia en el secado,

más económico e incluso más pequeño, ya que la mayoría requiere de un área muy grande para poder captar mayor radiación solar.

“Nuestra propuesta es lograr un equipo nuevo de máxima eficiencia y al menor costo, mejorando varios puntos que lo hacen novedoso.”

Informó que en la actualidad tienen vinculación con un productor de papaya que cuenta con 20 hectáreas y produce alrededor de 200 toneladas en cada período de vida de estas plantas, en cuya cosecha pierde alrededor de 10 por ciento debido a la maduración temprana o tardía, sobreproducción, plagas y otros factores ambientales. “Lo que estamos proyectando es precisamente recuperar ese 10 por ciento que representan las 20 toneladas”, informó el investigador.

Óscar Velázquez explicó que después de deshidratar el fruto, éste se almacena y de ahí se dota de valor agregado



introduciéndolo como botana o insumo de repostería, así como en una gran variedad de formas alimenticias. “La papaya deshidratada, de hecho, tiene un mayor valor en el mercado y cuenta con un sabor muy agradable”. Además, el secador solar puede deshidratar cualquier fruto como el mango y tantos otros que se producen en la región.

Por último, indicó que se encuentran en la parte

experimental y sobre el prototipo que construyeron realizan estudios de simulación numérica, con los cuales se busca optimizar su tamaño y eficiencia; para ello, en este proyecto multidisciplinario participa un grupo de especialistas, entre quienes destacó a un doctor en Ingeniería Mecánica, así como a una maestra en Nutrición que colabora en lo que corresponde a la caracterización alimentaria de los productos finales.

► Del *Ceneval*

Egresada de Medicina obtuvo Premio a la Excelencia

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

Yuridiana Aguilera Gutiérrez realiza su servicio social en una clínica rural del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en la localidad El Remolino, municipio de Minatitlán, en la que tiene una gran responsabilidad pues todas las áreas están a su cargo.

A pesar del poco tiempo que tal compromiso le dejó para prepararse, la egresada de la Facultad de Medicina de Minatitlán ganó el Premio a la Excelencia Académica que otorga el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (*Ceneval*), por su destacado desempeño en los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura.

El pasado 19 de septiembre, la joven recibió el reconocimiento que la certifica con competencias

y habilidades de calidad en su respectivo campo de conocimiento. De las 86 mil personas que realizaron el examen *Ceneval*, menos de uno por ciento consigue el nivel de excelencia.

Aguilera Gutiérrez no solamente obtuvo el desempeño sobresaliente, sino que cubrió los requisitos para el Premio de Excelencia Académica: ser la primera vez que se realiza el examen, obtener desempeño sobresaliente en las tres áreas que evalúa el *Ceneval*; en específico, para la carrera de Medicina son: prevención de enfermedades, área clínica y socio-medicina.

Yuridiana obtuvo desempeño sobresaliente en las tres áreas; además, fue la única de la carrera de Medicina de todas las universidades del estado que obtuvo este premio.

Recibió una medalla y un reconocimiento, que la impulsan y motivan a continuar superándose. “Me siento feliz, la verdad no

me lo esperaba, estudié para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) para la especialidad de medicina interna y esto me ayudó, así como la preparación durante toda mi carrera”.

Historia académica

Yuridiana Aguilera comentó que por su completa dedicación a la clínica en donde realiza su servicio social, para el examen “sólo repasaba los manuales de Medicina y Cirugía (CTO) y las guías de práctica clínica, pero sin duda lo más importante es la formación académica durante los cinco años de carrera”, enfatizó.

Cabe señalar que Yuridiana estuvo de intercambio en Grecia, por parte de la Universidad y la Federación Internacional de Estudiantes de Medicina. “Estuve rotando en el Departamento de Cardiología en Larissa Hospital University, además realicé una estancia de investigación en

el Instituto de Salud Pública de Xalapa”; también estuvo en el Centro de Especialidades Médicas del Estado de Veracruz “Dr. Rafael Lucio”, fue oficial local de investigación de la Sociedad Científica y de Investigación de Estudiantes de la Facultad de Medicina *campus* Minatitlán.

La joven señaló que este éxito es mérito de ella como alumna, pero también de la Facultad de Medicina: “Tuve buenos profesores, todos dicen que lo importante es el alumno, pero también cuenta el maestro que te motiva a amar tu carrera; con todo lo que aprendí a lo largo de mi carrera me siento preparada para enfrentar retos tan importantes como este examen y los de especialidades”.

Momentos difíciles

La universitaria compartió que la carrera de Medicina es dura y cuando realizó su internado hacía guardias ABC: entraba un día a las ocho de la



Yuridiana Aguilera Gutiérrez

mañana y salía al otro día a las cinco o seis de la tarde, eran más de 36 horas. “Hice mi internado en el Hospital General de Zona Número 36 del IMSS en Coatzacoalcos y había guardias pesadas; yo me preguntaba ¿qué hago aquí?, pero esta experiencia te va formando y enseñando que se debe trabajar duro para lograr las metas planteadas”.

Por último, Yuridiana Aguilera dijo que acreditó el ENARM y en marzo de 2015 iniciará la Especialidad de Medicina Interna: “He pensado hacer una especialidad en cardiología, después una maestría y un doctorado en ciencias médicas. Y si tengo ratos libres, impartir clases... los sueños siguen”.

Enfermería realizó Semana de la Salud *Proenas*

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Escuela de Enfermería llevó a cabo –del 1 al 3 de octubre– la Semana de la Salud del Programa de Enfermería en Atención a la Salud (*Proenas*), que incluyó la presentación de ponencias, talleres y jornadas de salud.

En el evento, los estudiantes perfeccionaron sus conocimientos en materia de prevención, impacto de las enfermedades crónicas, salud emocional, salud pública y primeros auxilios, entre otros.

La inauguración estuvo a cargo del vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo, quien agradeció la presencia de los asistentes y recomendó aprovechar los espacios que la Universidad destina para la capacitación, actualización y aprendizaje constante.

Andaverde Arredondo dijo sentirse orgulloso de la Escuela de Enfermería, pionera de la Universidad en el *campus*: “Siéntanse orgullosos, pues ustedes forman parte de la primera

escuela en Coatzacoalcos y esta actividad es muestra de la dinámica y el compromiso que tiene”.

En entrevista, Rosa Guadalupe del Río Carrizosa, directora de la Escuela, señaló que el año pasado se realizaron dos Ferias de la Salud, donde se aplicaron instrumentos de medición para detectar factores de riesgos en la comunidad universitaria.

“Se encontró que 35 por ciento de la población universitaria padece enfermedades crónicas degenerativas como obesidad y sobrepeso, entre otras”, agregó que la Escuela de Enfermería cuenta con el apoyo de la Asociación Civil Tendremos Alas, que se encarga de realizar pruebas de VIH/SIDA; hasta el momento no se ha detectado ningún caso”, aseguró la Directora.

Durante la Semana de Salud, la académica Yasmín Guadalupe Solano Ortiz presentó el *Proenas*, a través del cual se busca contribuir a un México más sensibilizado, equitativo y con mejores oportunidades, ya que incluye el acceso a servicios médicos de calidad y la promoción de la salud.

“El programa tiene como objetivo proporcionar atención de primer nivel a la comunidad universitaria, con estrategias enfocadas en la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud”. Entre las principales acciones de *Proenas* se encuentra la aplicación de un instrumento para la detección de factores de riesgo y factores asociados a los problemas de salud en los estudiantes de las diferentes facultades del *campus*.

La docente enfatizó que se visualiza la creación de un módulo de atención para la salud, cuyas actividades incluirán la promoción y prevención en la comunidad universitaria, así como para la atención de necesidades emergentes. Otras acciones son la difusión entre la comunidad universitaria de los programas establecidos en el *Proenas* y la realización de acciones de promoción y difusión con material impreso acerca de diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer de mama y VIH/SIDA para la educación de la comunidad universitaria sobre la importancia de su prevención y control.

Asimismo, la realización de acciones de intervención en la detección de factores de riesgo, multidetecciones: glucosa capilar, toma de presión arterial, pruebas rápidas de VIH/SIDA, somatometría, revisiones odontológicas y médicas a personas del *campus* con el apoyo de

Tendremos Alas, A.C., en vinculación con las facultades de Medicina y Odontología.

Para finalizar, la académica señaló que la Escuela de Enfermería tiene la responsabilidad de fomentar una cultura de la prevención para un mejor mañana.



La Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico ofrece becas para estudiantes, docentes e investigadores interesados en realizar un intercambio académico en Chile, Colombia o Perú.

Podrán participar los estudiantes de pregrado, de posgrado (doctorado), docentes o investigadores que tengan un vínculo académico con alguna universidad adherida a la Plataforma.

Cobertura de la beca: Transporte internacional, seguridad social y manutención

Cierre de la convocatoria: 14 de noviembre

Mayor información en:

<http://amexcid.gob.mx/images/stories/becas/ap5/mexicanos/peru-5ta-edicion.pdf>

<http://amexcid.gob.mx/images/stories/becas/ap5/mexicanos/chile-5ta-edicion.pdf>

<http://amexcid.gob.mx/images/stories/becas/ap5/mexicanos/colombia-5ta-edicion.pdf>

➤ Ofrecen más de 27 talleres

TLA de Coatepec estrenaron instalaciones



Atienden a universitarios y público en general

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los Talleres Libres de Artes (TLA) de la Universidad Veracruzana (UV) atienden en Coatepec a cerca de 300 alumnos de esta casa de

estudios y más de 30 foráneos, informó el artista plástico Manuel Casas Domínguez.

Detalló que desde el 10 de septiembre están ubicados en la calle de

Hidalgo número 109, entre Nicolás Bravo y Juárez, en el centro de Coatepec, y que el cambio de domicilio no afectó sus actividades académicas.

“Tuvimos un inicio normal, no hubo retraso

El nuevo espacio se localiza en la calle de Hidalgo número 109

de clases, a pesar del cambio de domicilio. Los estudiantes se informaron vía telefónica y en la página oficial, afortunadamente las experiencias se llenaron desde el primer día.”

Manuel Casas explicó que este cambio fue porque la Casa de Cultura, donde estaban anteriormente, entró en restauración desde julio. Aunque en un principio fue muy abrumador encontrar un lugar adecuado para la oferta educativa de los TLA, la nueva sede cuenta con los espacios necesarios, relató.

Adelantó que la inauguración formal de ésta se realizará a la par del festejo de Día de Muertos,

programado para finales de octubre, con exposiciones de algunos profesores.

Respecto de los estudiantes universitarios, Casas Domínguez detalló que son de diferentes licenciaturas como Pedagogía, Enfermería, Historia, Antropología, Administración, incluidas las del Área Académica de Artes.

La oferta educativa es de alrededor de 27 talleres del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), entre los que están animación a la lectura, lectura y redacción, diseño, dibujo artístico, animación, pintura experimental, teatro, introducción a la música, animación a la música, introducción a la fotografía, fotografía contemporánea, historia del arte, arte popular y más.

Para los niños se imparten clases de flauta transversal, guitarra y pintura, en horarios matutino y vespertino. Aclaró que todas estas experiencias educativas no sólo se ofrecen a la comunidad estudiantil de la UV, sino al público interesado en cursar alguna de ellas.

La atención es de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes. Las clases en este semestre inician de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Festival Intermedio celebrará su cuarta edición



Escena de *In code we trust*



Grupo Lagartijas Tiradas al Sol

ADRIANA VIVANCO

Del 16 al 19 de octubre se llevará a cabo el Festival Intermedio en cuatro sedes de la capital del estado: la Sala “Dagoberto Guillaumin” del Teatro del Estado, la Casa del Lago, el Ágora de la Ciudad y Área 51.

El festival, organizado por la Universidad Veracruzana, cumple cuatro años de generar un espacio para el diálogo y el trabajo colaborativo, y se consolida como un escenario para mostrar productos interdisciplinarios, dar pauta al desarrollo de las habilidades de estudiantes y egresados de arte y ser una plataforma para producir y difundir las artes contemporáneas.

En esta edición participarán también instancias internacionales como Iberescena, apoyo a redes y festivales 2014; la Embajada de España, a través del Programa para la Internacionalización de la Cultura Española. También colaborarán el *Fonca-Conaculta*, el Gobierno del Estado de Veracruz y las asociaciones civiles Cultura Panorámica y Área 51.

El Festival Intermedio surgió como una iniciativa para conjuntar los distintos discursos de las disciplinas artísticas en el mundo,

por lo que este año la diversidad cultural estará representada con grupos de México, Costa Rica, Argentina y España.

Landscape Artes Escénicas, del Distrito Federal, participará con las piezas *Azul* y *Orangina*; el grupo teatral Lagartijas Tiradas al Sol intervendrá con el montaje *Está escrita en sus campos*. Por otra parte, los países invitados presentarán la pieza *In code we trust* del grupo español In Code Danza; el grupo argentino Loto Machina Teatro ofrecerá la puesta *Emigradas*; también de España estará presente el grupo Ángeles Ciscar con *Bildungsroman*, instalación *performance*; el grupo costarricense Proyecto en Rojo colaborará con el unipersonal *Sobre mi casa una nube roja*.

La entrada a todas las actividades del evento será gratuita y estará abierta a todo público. Para consultar detalles del programa se puede ingresar a la liga electrónica www.uv.mx/intermedio o a la página de Facebook ArtesUV.

Se llevará a cabo del 16 al 19 de octubre

Los escenarios futuros del bibliotecario

DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA

El libro engrandece y cristaliza una época cultural; la producción editorial, desde la invención de la imprenta, ha estado soportada por una tecnología reproductora de contenidos que ahora se ve potenciada por la multiplicación de los soportes y por las modalidades de organización y distribución de tales contenidos. La tecnología se constituye hoy en un instrumento para servir metadatos, complementados por un volumen creciente de contenidos intangibles.

El papel del profesional de la información es posibilitar el acceso a un volumen creciente de información que resulta pertinente en el ámbito en que se prestan los servicios. Así, el bibliotecario es un protagonista en el proyecto social de democratización del conocimiento, asumiendo los papeles de administrador, comunicador y difusor de información. Esto acentúa la conformación de un perfil que incluye exigencias como las de ser personas comunicativas, sociables, gestoras y facilitadoras. Es la faceta socializante que es valorada de manera creciente.

El bibliotecario, en tanto profesional de la información, es el mediador de la localización de la fuente adecuada para el cliente en el tiempo justo, con un costo justificado.

En el siglo XXI, es necesario contemplar la innovación de los procesos y servicios bibliotecarios teniendo en cuenta el conocimiento y la personalidad innovadora, a la par que la inteligencia y el pensamiento creativo. Sólo así se pueden enfrentar los retos de una sociedad dinámica y diversificada.

Los profesionales, en tanto prestadores de servicios, se constituyen, dentro de la sociedad, en actores que satisfacen ciertas necesidades, por lo que importa saber en qué condiciones se encuentra el cuerpo social en donde dicha profesión despliega su actividad. A ese respecto, Wilkinson propone cuatro escenarios que pueden describirse en función del peso de dos dimensiones; una, basada en la prevalencia de valores individuales, y otra, que discurre entre el uso fragmentado o coherente de las innovaciones tecnológicas, en una abstracción donde se entrelazan la ética y la tecnología. Los escenarios futuros son los siguientes:

Escenario de la egotopía

El trabajo será descentralizado, la tecnología tendrá un papel dislocador de las estructuras sociales, de lo que resultará la



Si prosperan los proyectos de privatización de la educación, el número de bibliotecas tendería a disminuir

fragmentación y dominación de la ideología individualista, en detrimento de las infraestructuras de interés comunitario, incluyendo, evidentemente, las bibliotecas.

Teniendo en cuenta que Internet es la fuerza dominante tratándose del acceso a la información, en este escenario futuro se considera que las bibliotecas desaparecerán como instituciones. Se propenderá al trabajo descentralizado y el teletrabajo será la norma. El bibliotecario será considerado como un teletrabajador más que satisfaga los intereses del usuario en materia de información mediante contratos de servicios. El profesional de la información sobrevivirá debido a que posee un conocimiento superior de las redes y de los recursos de información disponibles en las mismas. Las bibliotecas que demanden fondos públicos para su sostenimiento no sobrevivirán.

Escenario de la tierra del consumo

Aquí las personas son primero consumidoras y después ciudadanos. Los productos estarán altamente personalizados para satisfacer las demandas individuales. La consecuencia será el reemplazo de los servicios comunitarios por los servicios privatizados. El papel del bibliotecario será similar al papel que éste adopta en el escenario egotópico. El profesional de la información venderá productos altamente

personalizados dirigidos a individuos y organizaciones.

En la medida que las bibliotecas, como parte del sistema educativo, tienen desde ahora una función en el proyecto "aprendizaje para toda la vida", podrán sobrevivir; no obstante, si prosperan ampliamente los proyectos de privatización de la educación, el número de bibliotecas tendería a disminuir.

Escenario ecotópico

En este ambiente el crecimiento se hace más lento debido a que los proyectos sociales y económicos se orientan a satisfacer el

interés público. Las empresas comprenden cuáles son sus responsabilidades cívicas y toman en cuenta los beneficios de la comunidad. El quehacer del especialista en ciencias de la información puede prosperar, en tanto que su actividad apoya los intereses comunitarios. El papel adscrito al profesional de la información será el de un navegador en la red, distinto al asumido en los escenarios de la egotopía y el consumismo, ya que se antepone a todo lo demás el interés comunitario.



Escenario del nuevo civismo

La cohesión de la comunidad descansa en los valores cívicos. Los grupos sociales tienden a favorecer las intervenciones disminuidas del Estado. En este escenario, prosperará la tarea del profesional de la información ya que uno de los valores será garantizar el acceso a la información. La paulatina debilitación del Estado conducirá tal vez a la fragmentación social, que a su vez llevará a la fragmentación de las entidades prestadoras de servicios, tales como las bibliotecas. Las instituciones se inclinarán por el autogobierno.

La tecnología consolidará los vínculos comunitarios y asegurará el acceso a la información. En este contexto, se contempla que las universidades serán instituciones que darán servicios virtuales, y que existirán solamente en las redes. Los docentes se constituirán en una fuerza de enseñanza nacional.

Si bien los escenarios propuestos ofrecen a los bibliotecarios diversas alternativas, lo que predomina es innovar y destacar el espíritu de servicio en favor de las comunidades que nos toca atender.

De acuerdo con Wilkinson, el futuro de trabajo de los bibliotecarios no será nada fácil para los años siguientes, si bien es urgente una biblioteca con los libros necesarios y darle movimiento a lo que menos se usa, dejar atrás servicios y funciones que poco resultado dan al usuario final y acercarse a ellos a través de las redes sociales, replantear hábitos y funciones que no aporten valor añadido al servicio. Los bibliotecarios deben ser polivalentes, flexibles y abiertos al cambio.

Bibliografía

Danner, R. (1998). Redefining a profession. En: *Law Library Journal* Núm. 90, pp. 315-356.

Mei, Xinya (2014). Cultivation of high-quality librarians. En: *Quality and Quantity* Núm. 48, pp. 1135-1142.

Wilson, T. (1995). The role of the librarian in the 21st century: keynote address for the library association northern branch conference. Longhirst Northumberland, 17th. Obtenido el 4 de agosto de 2014 desde: <http://www.informationr.net/tdw/publ/papers/21stcent.html>

➤ A 70 años de su formación

Compromiso social de la UV se reafirma

Carlos Pallán, José Luis Rivas y Esther Hernández Palacios destacaron la labor editorial y humanista de la máxima casa de estudios de la entidad

PAOLA CORTÉS PÉREZ
Y KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) debe aspirar a formar personas íntegras, con conocimiento, con una percepción clara de su realidad y capacidad para transformar, y para ello hay que superar la división entre científicos y humanistas, aseguró el poeta José Luis Rivas Vélez, quien junto con la rectora Sara Ladrón de Guevara, Carlos Pallán y Esther Hernández Palacios, coincidieron en esta postura durante el conversatorio "70 años de luz: una mirada a la historia de la Universidad", en el marco del Hay Festival.

En la charla, que tuvo lugar el 2 de octubre en la Sala "Emilio Carballido" del Teatro del Estado, Rivas Vélez destacó el papel eminentemente humanístico que ha tenido la UV desde su inicio, y por ello le encantaría que la comunidad universitaria en general tuviera una conciencia plena de que "esa división entre



José Luis Rivas

las dos culturas –la científica y la humanista– no debe existir".

Al respecto, la Rectora apuntó que desde su fundación la máxima casa de estudios de Veracruz tiene un compromiso claro con la sociedad, y especialmente con la difusión cultural: "La Universidad ha contribuido de manera sustantiva en el desarrollo y fortalecimiento de la entidad".

En tanto, Carlos Pallán, integrante de la primera Junta de Gobierno de la UV, recordó que durante su juventud, en su natal Chihuahua, "veíamos como un faro a la Universidad Veracruzana, por la fama pública que tenía".

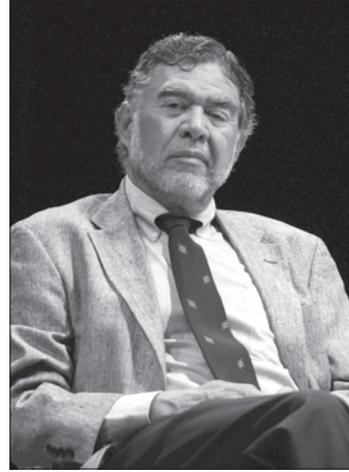
Comentó que a la fecha se mantiene como una de las



Sara Ladrón de Guevara

instituciones de educación superior más reconocidas en el concierto nacional e internacional, muestra de ello es la reciente organización del Foro Internacional "Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano", que convocó a rectores y autoridades académicas de Europa y Latinoamérica.

José Luis Rivas, poeta y traductor, resaltó el papel que ha jugado a nivel nacional e internacional la Editorial de la UV, fundada por el escritor Sergio Galindo, cuyo instinto especial para descubrir nuevo talento literario permitió que personalidades como Gabriel García Márquez, Álvaro Mutis y Juan Carlos Onetti publicaran por primera vez en México.



Carlos Pallán

Por ello, exhortó a la comunidad universitaria a reconocer el valor literario de colecciones como la Biblioteca del Universitario y Sergio Pitol Traductor, pues "ponen a disposición lo mejor de la literatura universal".



Esther Hernández Palacios

Finalmente, Esther Hernández Palacios, directora general de Difusión Cultural, destacó la gran tradición artística que tiene la Universidad, ya que en su seno se han formado una gran diversidad de grupos artísticos y actores.

➤ Esta semana

OSX ofrecerá conciertos didácticos

Con obras de autores varios y temática sobre música incidental. Dirige David Pérez Olmedo

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Bajo el enunciado "¿Quieres conocer obras de música incidental?", la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) ofrecerá una serie de conciertos didácticos universitarios, los días 8, 9 y 10 de octubre, en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná.

El miércoles 8 y jueves 9 las audiciones serán a las 10:00 y 12:00 horas; el viernes 10 serán a las

10:00 y 20:30 horas. La dirección será responsabilidad del maestro invitado David Pérez Olmedo.

El organismo artístico recreará las obras: Obertura *Egmont*, del alemán Ludwig van Beethoven; *El Moldavia*, del checo Bedrich Smetana; un fragmento de *Una broma musical*, del austriaco Wolfgang Amadeus Mozart; dos fragmentos de la primera suite *Peer Gynt*, del noruego Edvard Grieg, para finalizar con *Janitzio*, poema sinfónico del mexicano Silvestre Revueltas.

Pérez Olmedo es originario de la ciudad de Puebla y su preparación artística se dio en la Escuela de Artes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha sido invitado a dirigir las

orquestas Filarmónica de Jalisco, Sinfónica de Aguascalientes, de Cámara de Xalapa, Sinfónica Juvenil "Carlos Chávez", así como la Sinfónica Infantil y Juvenil de México, entre otras.

También compositor, en febrero de 2012 dirigió el estreno absoluto de una obra de su autoría, la suite *Trochilibri*, al frente de la Sinfónica "Carlos Chávez" en el Centro Nacional de las Artes. Actualmente se desempeña en el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes del Estado de Puebla, como director artístico del Centro de Capacitación de Música de Bandas.

Para más información se sugiere visitar la página www. orquestasinfonicadexalapa.com

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al MAX!

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia
Lengua Inglesa y Francesa • RRPP
Antropología • Educación Física
Arqueología • Artes • Letras
Diseño • Informática • Turismo • Publicidad

Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de
Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs
con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto
Tels. 815 09 20 y 815 07 08



➤ Historia, prácticas y retos

Música Veracruzana, tema del Coloquio de Otoño 2014

SUSANA CASTILLO

El Coloquio Veracruzano de Otoño 2014, organizado por la Universidad Veracruzana y la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), se realizará del 26 al 31 de octubre en Xalapa con la temática "La música veracruzana. Historia, prácticas, retos", que integrará un festival musical, mesas de discusión y un encuentro académico en el que participarán especialistas en el tema y ejecutantes de diversos géneros.

Entre los conocedores del tema destacan Aurelio Tello, Ricardo Miranda, Daniel Sheehy, Rafael Figueroa Hernández, Guillermo Cuevas Mora, Rodrigo Bazán Bonfil, Lucina Jiménez y Román Güemes Jiménez.

En esta ocasión el coloquio tendrá distintas sedes: el Ágora de la Ciudad, la Casa del Lago, la explanada de la SEV, el Museo de Antropología de Xalapa (MAX) y la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), en las cuales habrá presentaciones musicales, así como actividades artísticas, culturales y académicas.

Enrique Florescano Mayet, su coordinador, expresó que los organizadores lo consideran todo un acontecimiento, "pero creo que lo será más para los veracruzanos, porque va a reunir al conjunto de actores, creadores y ejecutores de la música" de esta entidad.

El historiador precisó que "se hará un repaso de la música veracruzana, desde sus orígenes hasta ahora. Un arco histórico para darle lugar primordial a una de las aportaciones culturales más importantes de Veracruz, a veces considerada como cosa popular y no es así".

Los corridos, las letrillas y otras expresiones que se entonaron y entonan en distintas partes de la entidad "están inspiradas en una cultura muy fuerte, tanto de letras como de música", compartió.

Fandango, son, canto negro, pop, rock, jazz, boleros, danzón y rumba serán sólo algunas de las expresiones musicales que se darán cita en las actividades de la novena edición del Coloquio Veracruzano de Otoño, las cuales iniciarán el domingo 26 de octubre en el Ágora de la Ciudad, con la

presentación de la Compañía de Teatro Infantil de la SEV y el espectáculo *Cri-Crí*, el cual iniciará a las 13:00 horas. Cuatro horas después, en la Casa del Lago, tocará el turno de la Orquesta Universitaria de Música Popular.

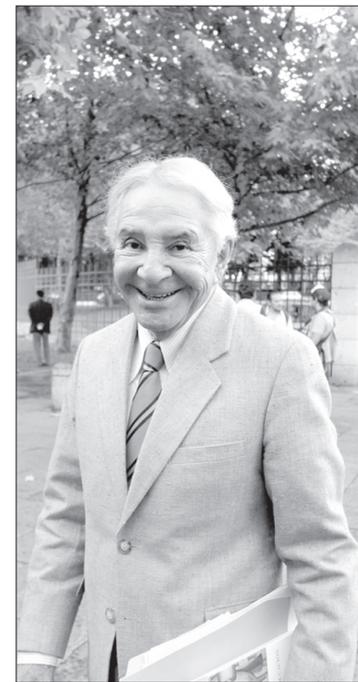
La segunda jornada se desarrollará el miércoles 29 en el MAX, con la mesa de discusión "Educación musical". Los trabajos comenzarán a las 10:00 horas con la participación de la presidenta del DIF estatal, Karime Macías Tubilla. Enseguida se presentará el Coro de Niños del Totonacapan y se expondrán los temas: Uso pedagógico de los elementos de la música en el aula de clase; Crear el sonido: instrumentos musicales con materiales reciclados; La música como elemento de cohesión social; La educación artística a través del son jarocho; El arte de enseñar; La música como espacio de diversidad cultural y conformación de sujetos de la educación básica; El impacto de la música en la sociedad; y Panorama de las orquestas juveniles.

Algunos de los participantes de la mesa serán: Rosa Arisbe

“

La novena edición estará dedicada a una de las aportaciones culturales más importantes que ha hecho la entidad”:

Enrique Florescano



Martínez, Luisa González Pardo, María del Rosario Pérez Méndez, Jordi Albert, Juan Sebastián Guigui Alfaro, Héctor Arcos Gómez y José Arias Luna, por citar sólo a algunos.

El jueves 30 y el viernes 31, en la USBI, tendrá lugar el Coloquio de Otoño, en el que también estarán Eduardo Contreras Soto, Patricio Hidalgo, Gilberto y Ramón Gutiérrez, Lanfranco Marcelletti, Ricardo Perry, Juan Meléndez de la Cruz, Camil Messeguer, Octavio Rebolledo, Andrés Barahona y Rubén Vázquez, entre otros.

Respecto de las actividades, Enrique Florescano agregó: "Traeremos a los mejores ejecutores de diversas expresiones de la música y vamos a traer a los compositores, a tratar de que sea una fiesta para los veracruzanos".

Por último recordó que el Coloquio Veracruzano de Otoño surgió por el interés de crear un espacio académico con repercusiones dentro y fuera del país, enfocado en temas nacionales, aspectos políticos, sociales y educativos.

El zombie que llevamos dentro, en el Aula Clavijero

ADRIANA VIVANCO

El Departamento de Cinematografía de la Universidad Veracruzana invita al ciclo de cine *El zombie que llevamos dentro*, que se llevará a cabo los lunes y miércoles de octubre en el Aula Clavijero, a las 18:00 horas, con entrada libre al público en general.

El primer filme del ciclo es *La resurrección de los muertos*, del director Robin Campillo, protagonizada por Géraldine Pailhas, Jonathan Zaccai y Frédéric Pierrot, que se proyecta este lunes.

Es considerada atípica dentro del género de los muertos vivientes ya que contiene un trasfondo social y político, en el que se especula acerca de la posibilidad de que los fallecidos de los últimos 10 años retornen a la vida. Trastoca

la vida de una pequeña ciudad francesa que recibe a los muertos como ciudadanos en pleno uso de sus derechos.

El amanecer de los muertos vivientes se presentará el miércoles 8; es una película dirigida por George A. Romero en la que los estelares David Emge, Ken Foree y Scott. H. Reiniger se ven envueltos en una epidemia que hace resucitar a los muertos convertidos en seres ávidos de carne humana y los supervivientes se refugian en zonas militares.

Tierra de los muertos se proyectará el lunes 13; producción de George A. Romero en la que participan Simon Baker, John Leguizamo y Denis Hooper. Muestra un mundo actual pero invadido por los muertos vivientes que intentan llevar

una vida normal a las afueras de una ciudad fortificada en la que la supervivencia depende de mercenarios contratados para defender a los vivos.

El miércoles 15 toca el turno a *La invasión de los muertos*, de George A. Romero, con la colaboración de Michelle Morgan, Joshua Cole y Shawn Roberts. En esta historia un grupo de estudiantes de cine ruedan una película en un bosque y durante el filme descubren que los muertos han cobrado vida. Huyen en su camioneta buscando el regreso a casa, jamás dejan de filmar su trayecto por las carreteras de Pensilvania hasta darse cuenta de que no tienen ya lugar a dónde ir.

El lunes 20 se proyectará *El amanecer de los muertos*, del director norteamericano Zack

Snyder; protagonizada por Sarah Polley, Ving Rhames y Jake Weber, es un *remake* de *Daw of the Dead* de George A. Romero. En esta nueva versión los sobrevivientes se refugian en un centro comercial, y además de lidiar con la supervivencia a la plaga de los muertos vivos tienen que aprender a convivir entre ellos.

Tierra de zombies se verá el miércoles 22; esta película dirigida por Ruben Fleischer y estelarizada por Jesse Eisenberg, Woody Harrelson y Emma Stone muestra un mundo en el que los zombies son ya una plaga que ha colonizado la Tierra. El protagonista Columbus, un joven atemorizado, entabla una relación con un cazador de zombies que se encuentra en la búsqueda del último Twinkie (pastelito) de la tierra. En el camino conocen a Wichita y a Little Rock, los cuatro personajes tendrán que aprender a confiar entre ellos o caer presos de los zombies.

Mi novia es un zombie se proyectará el miércoles 27, es un filme italiano de Michele Soavi, basado en la novela de Tiziano

Scavi y cuenta con la participación de Rupert Everett, Francois Hadji-Lazaro y Anna Falchi.

En esta historia vemos cómo el cuidador del cementerio de Buffalora, un pueblo del norte de Italia, vive una vida solitaria apartado del mundo, de pronto los muertos de este cementerio reviven debido a una súbita y misteriosa epidemia. El protagonista emprende una campaña para impedir que los muertos invadan el mundo de los vivos, mientras que el resto de los humanos piensa que el problema es parte de su imaginación.

Para concluir, el miércoles 29 se presentará *La noche de los muertos vivientes*, de George A. Romero con Duane Jones, Judith O' Dea y Karl Hardman. En esta película las radiaciones procedentes de un satélite provocan que los muertos salgan de sus tumbas y ataquen a los vivos. Es así que los sobrevivientes se refugian en una granja y construyen barricadas para defenderse de los zombies que sólo pueden ser vencidos con un golpe en la cabeza.

Martes 7

Concierto | 12:00 horas

Arte para universitarios

Ronda Jazz

Director: José Rubén Pérez León

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Patio central de la Facultad de

Psicología

Xalapa, Ver.

Concierto | 19:00 horas

Mi casino Mi ciudad

Orquesta de Guitarras de la Secretaría de Educación de Veracruz

Director: Alfonso Moreno

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Casino Xalapeño

Xalapa, Ver.

Miércoles 8

Concierto | 10:00 horas y 12:00 horas

85 aniversario de la Orquesta

Sinfónica de Xalapa

Concierto didáctico

Director invitado: David Pérez

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala de conciertos Tlaqná

Xalapa, Ver.

Concierto | 12:00 horas

Arte para universitarios

Ronda Jazz

Director: José Rubén Pérez León

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Patio central de la Unidad de

Ciencias de la Salud

Xalapa, Ver.

Concierto | 20:00 horas

Quinto miércoles de Jam session

Aldemar Valentín Ensemble

Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)

Lugar: JazzUV

Xalapa, Ver.

Jueves 9

Concierto | 10:00 horas y 12:00 horas

85 aniversario de la Orquesta

Sinfónica de Xalapa

Concierto didáctico

Director invitado: David Pérez

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala de conciertos Tlaqná

Xalapa, Ver.

Concierto | 12:00 horas

Arte para universitarios

Ronda Jazz

Director: José Rubén Pérez León

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala de Exposiciones del

Instituto de Antropología

Xalapa, Ver.

Radio | 19:00 horas

Letras, notas y algo más

Silvia Sigüenza

Armando Mora

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Auditorio de Radio Universidad

Xalapa, Ver.

Concierto | 20:30 horas

Aleph Castañeda Ensemble

Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Viernes 10

Concierto | 10:00 horas y 12:00 horas

85 aniversario de la Orquesta

Sinfónica de Xalapa

Concierto didáctico

Director invitado: David Pérez

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala de conciertos Tlaqná

Xalapa, Ver.

Teatro | 20:30 horas

Estridentópolis

Director: Hugo Arrevillaga

Organización Teatral de la Universidad

Veracruzana (Orteuv)

Lugar: Teatro La Caja Xalapa, Ver.

Teatro | 20:30 horas

Mi trágica noche isabelina

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Sábado 11

Teatro | 19:30 horas

Estridentópolis

Director: Hugo Arrevillaga

Organización Teatral de la Universidad

Veracruzana (Orteuv)

Lugar: Teatro La Caja

Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas

Mi trágica noche isabelina

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Domingo 12

Foro | 12:00 horas

Narración oral Cuentos y flores

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas

Domingos de Museo

Presentación del disco Ivonne de

Corazón, de Ivonne Reyes

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Museo de Antropología de

Xalapa (MAX)

Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas

Estridentópolis

Director: Hugo Arrevillaga

Organización Teatral de la Universidad

Veracruzana (Orteuv)

Lugar: Teatro La Caja

Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas

Mi trágica noche isabelina

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.



➤ Fútbol varonil

Contaduría logró bicampeonato



Venció 2-0 a Sistemas, con anotaciones de Ángel de Jesús Martínez

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con goles de Ángel de Jesús Martínez Landa, el equipo de Contaduría derrotó con marcador de 2-0 a su similar de Sistemas, para así lograr el bicampeonato dentro del Torneo Interfacultades de Fútbol de la Universidad Veracruzana (UV).

El encuentro tuvo lugar en la cancha dos de la Unidad Deportiva Universitaria, donde los equipos estuvieron apoyados por una gran porra, que festejó las jugadas de buen nivel y los goles del triunfo.

Para llegar a la final, Contaduría venció con marcador de 2-0 a Pedagogía, mientras que Sistemas eliminó 3-1 a Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME).

Luego del silbatazo final a cargo del árbitro Mario Martínez, el festejo fue en grande por parte de los bicampeones, y el reconocimiento para el subcampeón Sistemas.

La premiación fue encabezada por los coordinadores del torneo por parte de la Dirección de Actividades Deportivas de la UV, Humberto Morales Camarero y Bartolo Argüelles Lara, teniendo como invitado especial al catedrático de la Facultad de Contaduría, Ricardo Olivares.

Ángel de Jesús Martínez, autor de los goles del triunfo y quien festejó en grande el bicampeonato, expresó: "Estoy muy contento porque se logró el resultado en dos años seguidos; ahora somos bicampeones, con dos goles míos, los dos de cabeza en tiros de esquina, que ya teníamos practicados".

Destacó la celebración de este tipo de torneos que ayuda a fomentar el compañerismo entre los universitarios y a mostrar sus cualidades.

Como seleccionado del *campus* Xalapa, Ángel de Jesús Martínez espera realizar un buen papel en el Festival Estatal Universitario que se efectuará en este mes, donde buscará ser parte de la selección mayor de *Halcones*, que competirá en la Universidad Nacional Monterrey 2015.

"Eso sería un gran orgullo, lograr el objetivo. Voy a poner mi máximo esfuerzo en el estatal y ojalá pueda ser convocado, pues sería mi primera Universiada. Es un sueño muy importante."

Ángel de Jesús Martínez, quien cursa el séptimo semestre de la carrera de Contaduría y Administración, subrayó la importancia de realizar actividad deportiva, pero sin descuidar los estudios.

UV conoció los avances de los JCC



Autoridades universitarias e integrantes del Comité Organizador

DAVID SANDOVAL

Autoridades de la Universidad Veracruzana (UV), encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara, se reunieron con integrantes del Comité Organizador de los XXII Juegos Centroamericanos y del Caribe (JCC), el 29 de septiembre en la Rectoría, para conocer los avances en materia de planeación de la justa deportiva que se celebrará del 14 al 30 de noviembre.

Durante el encuentro, en el que también participaron los vicerrectores de los cuatro *campus* universitarios a través de videoconferencia, los funcionarios estatales destacaron el apoyo que esta casa de estudios ha brindado para la realización de los JCC 2014.

Al finalizar el encuentro, la Rectora agradeció a los participantes, tanto del gobierno estatal como del comité organizador, por su asistencia a la reunión, a la que calificó como fructífera.

"A todo el equipo de la Universidad Veracruzana, lo mismo que a los vicerrectores que han presenciado la reunión a través de videoconferencia, nos da mucho gusto conocer los avances que hay; creo que este esquema de establecer pares ha funcionado y dado resultados."

En ese sentido señaló que "hay avances significativos en cada uno de los rubros", por lo que expresó la disposición de todos los integrantes de la institución comisionados a los

JCC para continuar trabajando de esta manera.

"Como ven estamos muy comprometidos con esta celebración de los juegos y esperamos seguir en esta comunicación eficiente y rápida para todos los pendientes, que lleguemos a los juegos con toda la eficiencia y la preparación para que éstos se desarrollen de manera óptima."

Por su parte, Carlos Sosa Ahumada, director general del Comité Organizador de los JCC 2014, expresó su agradecimiento a la máxima casa de estudios por su coordinación para las acciones requeridas para el desarrollo de los juegos.

En ese sentido, se manifestó "eternamente agradecido

por la participación y el apoyo institucional que hemos recibido de todos los asignados en distintas tareas de la Universidad Veracruzana" y reiteró "la completa disposición para la realización de cualquier evento previo, durante y posterior a los juegos".

En representación del gobierno estatal, correspondió a Harry Grappa Guzmán, secretario de Turismo y Cultura de la entidad, reiterar el compromiso para continuar trabajando en la planeación de las actividades y su logística; asimismo presentó oficialmente a Nemesio Domínguez Domínguez, subsecretario de Desarrollo Educativo de la Secretaría de Educación de Veracruz, como el enlace oficial con la Universidad.

De la misma manera, Grappa Guzmán agradeció el respaldo de la Universidad, en particular con los estudiantes voluntarios y con el apoyo en cuanto a las instalaciones deportivas de la Facultad de Educación Física de Veracruz y del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte de la capital.

De acuerdo con la responsable del programa de voluntarios del Comité Organizador, Dhira Lobato Marquina, se han registrado cuatro mil 578 estudiantes universitarios, superando la meta proyectada de tres mil 612, por lo que agradeció, desde la vicerrectoría del *campus* Veracruz-Boca del Río, la participación de la comunidad universitaria.

› Interfacultades

Disputan 15 equipos Torneo de Futbol Rápido Femenil



Las universitarias buscan ser parte del representativo del *campus* Xalapa

SANTIAGO MORALES ORTIZ

En el Torneo Interfacultades de Futbol Rápido Femenil, organizado por la Dirección de Actividades Deportivas, participan 15 equipos que presentan un buen nivel en la disciplina, pues sus integrantes buscan ser parte de la selección del *campus* Xalapa que competirá a partir del 19 de este mes en el Festival Estatal Universitario, ante los *campus* de Poza Rica-Tuxpan, Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán y Veracruz-Boca del Río.

Los encuentros llaman la atención en la moderna cancha de la Unidad Deportiva Universitaria, donde se dan cita las escuadras de IME, Ciencias Atmosféricas, Agronomía, Sistemas Computaciones, Contaduría, Filosofía, Medicina, Odontología, Negocios Internacionales, Negocios Uno, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Biología, FCAS e Ingeniería "B".

Las alumnas Gabriela Hernández Gabriel y Kelly Herrera Alarcón, quienes participan con el equipo



Gabriela Hernández Gabriel

de Sistemas Computaciones, compartieron sus opiniones respecto de la importancia y objetivo del torneo.

Gabriela señaló: "Me parece muy interesante el torneo. La verdad está muy bien el hecho de que fomenten entre los universitarios el deporte,

sobre todo el futbol que es lo que más nos gusta".

Apuntó que año con año se descubren nuevos talentos, que van siendo integrados a la selección.

Con la experiencia de haber acudido a una Universiada, en Toluca 2011, Gabriela

Hernández muestra su deseo de volver a ser parte de la Selección de *Halcones* y estar presente en Monterrey 2015.

"Primero buscaré un lugar en la Selección Xalapa, para poder aspirar a una convocatoria con el equipo grande de *Halcones*, que tiene como base a Veracruz, ganador del bronce en Puebla 2014."

Destacó el alto nivel que se presenta en una universiada: "Se debe ir bien preparado pues todas las universidades cuentan con un gran nivel, son competencias muy parejas. En lo personal entrenaré fuerte, con el objetivo de estar con *Halcones* e ir en busca de una medalla".

Por su parte Kelly Herrera se revela como una de las mejores goleadoras del torneo.

"La verdad es que se me han dado los goles y espero que esto sirva para ser convocada a la Selección y representar a la UV en un evento nacional, que es el sueño de todas nosotras."

Señaló que el Torneo Interfacultades es un evento interesante, donde figuran nuevos valores y jugadoras de experiencia: "El nivel crece año con año y el torneo cumple con el objetivo, aunque creo le falta un poco de organización".

En lo personal dijo que ha destacado en varios torneos locales, pero que le gustaría hacer algo grande con la Selección de *Halcones* UV.

› Liga Metropolitana

Halcones debutó con triunfo en *handball*

Victoria de 23-8 sobre el Colegio Militar del DF

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) abrieron con triunfo la temporada 2014 de la Liga Metropolitana de *Handball*, como parte de su preparación de cara a la Universiada Nacional Monterrey 2015.

Se trató de la primera jornada de la Liga Metropolitana, en la rama varonil, donde los pupilos del entrenador Claudio Cid de León se presentaron en plan grande en el Distrito Federal, al vencer con marcador de 23-8 a las *Águilas* del Colegio Militar.

Destacó el debut de Kevin Fernández con características de anotador, pero que al final se ubicó como pivote y realizó un buen trabajo junto con sus compañeros para tejer la victoria inicial del torneo.

La escuadra que defiende los colores de la UV en la justa la integran: Eduardo Tadeo y Carlos González (porteros); Kevin Fernández, Andrés Ortiz, Christian Carrizales, Juan Rojas, David Domínguez, Carlos Castelán, Luis Rivera, Ulises García y David Paz (jugadores).

Suárez y Cristiani, campeones de Tenis de Mesa

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Jorge Suárez Demanos y María Fernanda Cristiani, de las facultades de Contaduría y Arquitectura, respectivamente, fueron los campeones del Torneo Interfacultades de Tenis de Mesa, que en su versión 2014 convocó a 17 competidores.

En intensa actividad llevada a cabo en el *hall* del gimnasio "Miguel Ángel Ríos", los participantes se eliminaron en sus respectivos grupos hasta obtener a los campeones.

Dentro de la rama varonil, los 12 participantes fueron ubicados en cuatro grupos, avanzando a los cuartos de final los dos primeros de cada uno.

El campeón Jorge Suárez compitió en el grupo uno, calificando en primer lugar tras vencer a Juan Fernández Sánchez (Psicología) y Shaguree Lubbagi (Música).

En las semifinales, Suárez Demanos triunfó sobre Mario Samuel Aquino Mendoza (Arquitectura), para llegar a la gran final donde enfrentó y derrotó a Aldo Arturo Vega García (Arquitectura).

En tanto, María Fernanda Cristiani se coronó en forma invicta, tras dominar el grupo femenino integrado por cinco elementos.

Cristiani venció a Saytin Gabriela Cruz Mejía (Medicina), Saraf Betzabé

Andrade Torres (Medicina), Paola Ríos Hernández (Arquitectura) y Alma Alejandra Cruz Alvarado (Nutrición).

En segundo lugar terminó Saytin Gabriela Cruz, y en tercero Saraf Betzabé Andrade.



El torneo convocó a 17 competidores

Con la **UV** aprendo y reafirmo mis conocimientos...



7 USBI's y
47 bibliotecas en
las 5 regiones UV

¡Todos ganamos con la **UV**...
y con este boleto también!

Sorteo**UV**  2014

Regístrate como Colaborador o
compra boletos en sorteouv.org.mx



/SorteoUV